



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA  
Kampus Lidah, Jalan Lidah Wetan Unesa, Surabaya 60213  
Telepon 031-99421834, 99421835, Faksimil : 031-99424002  
Laman : www.unesa.ac.id

---

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA  
NOMOR 663/UN38/HK/PP/2022

TENTANG

PENETAPAN PENERIMA PENELITIAN KEBIJAKAN FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS  
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA DANA PNB  
TAHUN ANGGARAN 2022

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA,

- Menimbang : a. bahwa berdasarkan hasil seleksi desk evaluasi dan pemaparan proposal penelitian yang dilakukan oleh panitia seleksi, telah ditetapkan Penerima Penelitian Kebijakan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Dana PNB Tahun Anggaran 2022;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Tentang Penetapan Penerima Penelitian Kebijakan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Tahun Anggaran 2022;
- Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
2. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Peraturan Menteri Keuangan RI Nomor 92/PMK.05/2011 tentang Rencana Bisnis dan Anggaran Serta Pelaksanaan Anggaran Badan Layanan Umum (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 363);
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 15 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Surabaya (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 889);

5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 79 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Surabaya (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1858);
6. Keputusan Menteri Keuangan RI Nomor 50/KMK.05/2009 tentang Penetapan Universitas Negeri Surabaya Pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 461/M/KPT.KP/2018 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Surabaya Periode Tahun 2018-2022;

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA TENTANG PENETAPAN PENERIMA PENELITIAN KEBIJAKAN FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS TAHUN ANGGARAN 2022.
- KESATU : Menetapkan Penerima Penelitian Kebijakan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Tahun Anggaran 2022 sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan Rektor ini.
- KEDUA : Dalam melaksanakan tugasnya sebagai penerima dana penelitian kebijakan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Tahun 2022, wajib berpedoman pada ketentuan yang berlaku.
- KETIGA : Keputusan Rektor ini mulai berlaku sejak tanggal 21 Juni 2022 sampai dengan tanggal 30 Nopember 2022.

Ditetapkan di Surabaya  
pada tanggal 20 Juni 2022  
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA,

ttd

NURHASAN  
NIP 196304291990021001

Salinan sesuai dengan aslinya.  
Kepala Biro Umum dan Keuangan,

  
SULAKSONO  
NIP 196504091987011001

SKEMA PENELITIAN FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS

No.	Program	Skema	Fakultas (Ketua)	Jurusan (Ketua)	Judul Penelitian	Tim Peneliti	NIDN	Pend.	Dana yang disetujui	Dana 70%	Dana 30%
1	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Dasar (FEB)	FEB	Pendidikan Tata Niaga S1	ANALISIS KETERAMPILAN DIGITAL ABAD 21 TERHADAP KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN MAHASISWA YANG DIMODERASI OLEH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN	Renny Dwijayanti, S.Pd., M.Pd. Finisica Dwijayati Patrikha, S.Pd., M.Pd. Drs. Saino, M.Pd.	0029068601 '0015038601 '0002046506	S2 S2 S2	Rp10,000,000.00	Rp7,000,000.00	Rp3,000,000.00
2	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Dasar (FEB)	FEB	Akuntansi S1	STRATEGI MANAJEMEN PAJAK PERGURUAN TINGGI NEGERI BERBADAN HUKUM (PTN-BH)	Dr. Dewi Prastiwi, S.E., Ak., M.Si. Loggar Bhilawa, S.E., M.Si., Ak. Eko Prasetyo, S.E., M.Acc., Ak., CA Aisyaturrahmi, S.E., M.A., Ak.	0004088103 '0010078803 '0731039102 '0022048601	S3 S2 S2 S2	Rp10,000,000.00	Rp7,000,000.00	Rp3,000,000.00
3	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Dasar (FEB)	FEB	Pendidikan Ekonomi S1	CYBERLOAFING DALAM MEMODERASI SELF-REGULATION, SELF-EFFICACY, DAN BURNOUT EFFECT PADA PEMBELAJARAN ONLINE	Prof. Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si. Dhiah Fitriyati, S.Pd., M.E. Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd. Henri Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd. Eka Indah Nurlaili, S.Pd., M.Pd. Heny Musfidah, M.Pd. Eka Suryani, S.Pd.	0012066704 '0007118201 '0015118901 '0001019302 '0716049302 ' 'S1	S3 S2 S2 S2 S2 S2 S1	Rp20,000,000.00	Rp14,000,000.00	Rp6,000,000.00
4	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Dasar (FEB)	FEB	Ekonomi S1	ANALISIS PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PENGGUNAAN TEKNOLOGI FINANSIAL PADA ERA SOCIETY 5.0 (STUDI KASUS MAHASISWA FEB UNESA)	Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE. Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E. Nurul Hanifa, SE., M.Si	0010059003 '0024097803 '0025028401 '0004029105	S2 S3 S2 S2	Rp10,000,000.00	Rp7,000,000.00	Rp3,000,000.00
5	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Dasar (FEB)	FEB	Pendidikan Ekonomi S1	KETIMPANGAN PENDIDIKAN DI INDONESIA: PERSPEKTIF GENDER	Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd. Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd.	0009049002 '0024088501 '1020018701	S2 S2 S2	Rp10,000,000.00	Rp7,000,000.00	Rp3,000,000.00
6	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Dasar (FEB)	FEB	Pendidikan Ekonomi S1	PENGARUH SELF-CONCEPT DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA DALAM PEMBELAJARAN DARING DIMODERASI OLEH SELF-EFFICACY	Septyan Budy Cahya, S.Pd., M.Pd. Veni Rafida, S.Pd., M.Pd. Raya Sulistyowati, S.Pd., M.Pd. Dr. Harti, M.Si.	0704098901 '0005059302 '0015058004 '0012086810	S2 S2 S2 S3	Rp10,000,000.00	Rp7,000,000.00	Rp3,000,000.00
7	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Dasar (FEB)		Manajemen S1	Dampak Narrative Online Advertising terhadap Attitude toward Advertising : Peran Moderasi Advertisement Involvement	Nindria Untarini, S.E., M.Si. Dr. Yessy Artanti, S.E., M.Si. Dra. Hj. Anik Lestari Andjarwati, M.M. Widyastuti, S.Si., M.Si. Monika Tiarawati, S.E., M.M.	0005017803 '0003017804 '0005026306 '0020127509 '0023127806	S2 S3 S2 S2 S2	Rp10,000,000.00	Rp7,000,000.00	Rp3,000,000.00
8	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Dasar (FEB)	FEB	Manajemen S1	PENGARUH EFFECTUATION TERHADAP KREATIVITAS DAN MOTIVASI INTRINSIK MELALUI ENTREPRENEURIAL LEADERSHIP	Dwiarko Nugrohoseno, S.Psi., M.M. Dr. Andre Dwijanto Witjaksono, S.T., M.Si. Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM.	0009046806 '0023087201 '0004089002	S3 S2 S2	Rp10,000,000.00	Rp7,000,000.00	Rp3,000,000.00
9	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Dasar (FEB)	FEB	Pendidikan Ekonomi S1	ANALISIS KINERJA SAHAM CAPITAL ASSET PRICING MODEL (CAPM) DAN THREE FACTORS MODEL FAMA AND FRENCH (TFMFF) PADA SAHAM ILQ-45 PERIODE TAHUN 2016-2020	Dr. Eni Wuryani, S.E., M.Si., CMA. Rendra Arief Hidayat, S.Pd., M.Sc. Rediyanto Putra, S.E., M.S.A. Insyirah Putikadea, S.E., M.A. Dr. Pujiono, SE., Ak., M.Si.		S3 S2 S2 S2 S3	Rp10,000,000.00	Rp7,000,000.00	Rp3,000,000.00
10	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Dasar (FEB)	FEB	Pendidikan Ekonomi S1	EVALUASI NILAI KARAKTER MAHASISWA SEBAGAI DAMPAK PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA PANDEMI COVID-19	Vivi Pratiwi, S.Pd., M.Pd. Destri Sambara Sitorus, S.Pd., M.Pd. Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA. Amirul Arif, S.Pd., M.Ak. Drs. Eko Wahjudi, M.Si.	0030059501 ' '0015027305 '0601019403 '0003066704	S2 S2 S3 S2 S2	Rp10,000,000.00	Rp7,000,000.00	Rp3,000,000.00
11	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Dasar (FEB)	FEB	Pendidikan Administrasi Perkantoran S1	EVALUASI PELAKSANAAN KETERAMPILAN 4C DI SMK KOMPETENSI KEAHLIAN OTKP KOTA SURABAYA	Fitriana Rahmawati, M.Pd. Lifa Farida Panduwinata, S.Pd., M.Pd. Brilliant Rosy, S.Pd., M.Pd.	0005049208 '0007098504 '0026058703	S2 S2 S2	Rp10,000,000.00	Rp7,000,000.00	Rp3,000,000.00

No.	Program	Skema	Fakultas (Ketua)	Jurusan (Ketua)	Judul Penelitian	Tim Peneliti	NIDN	Pend.	Dana yang disetujui	Dana 70%	Dana 30%
12	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Dasar (FEB)	FEB	Pendidikan Tata Niaga S1	ANALISIS STRES AKADEMIK MAHASISWA TERHADAP MUTU BELAJAR	Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D. Erta, S.E., M.M Hapsari Shinta Citra Puspita Dewi, S.E., M.M	0711078405 0029078709 0007048906	S3 S2 S2	Rp10,000,000.00	Rp7,000,000.00	Rp3,000,000.00
13	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Dasar (FEB)	FEB	Pendidikan Ekonomi S1	Studi Komparasi Hasil Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Daring dan Luring di Masa Pandemi	Putri Ulfa Kamalia, S.Pd., M.Pd. Dr. Norida Canda Sakti, M.Si. Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	0018119401 0026066604 0031018601	S2 S3 S2	Rp10,000,000.00	Rp7,000,000.00	Rp3,000,000.00
14	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Dasar (FEB)	FEB	Pendidikan Ekonomi S1	PENGARUH SELF REGULATED LEARNING DAN PEMBELAJARAN FLIPPED LEARNING BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA	Eka Hendi Andriansyah, S.Pd., M.Pd. Dr. Waspedo Tjipto Subroto, M.Pd. Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.	0711048602 0018115803 0012017905	S2 S3 S2	Rp10,000,000.00	Rp7,000,000.00	Rp3,000,000.00
15	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Dasar (FEB)	FEB	Pendidikan Administrasi Perkantoran S1	PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN LEARNING ENGAGEMENT TERHADAP EMPLOYABILITY MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI UNESA	Durinda Puspasari, S.Pd., M.Pd. Novi Trisnawati, S.Pd., M.Pd. Ruri Nurul Aeni Wulandari, S.Pd., M.Pd.	0003018402 0007119001 0713088901	S2 S2 S2	Rp10,000,000.00	Rp7,000,000.00	Rp3,000,000.00
16	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Dasar (FEB)	FEB	Manajemen S2	PERAN MEDIASI KNOWLEDGE SPOILOVER PADA PENGARUH MANAGEMENT CAPABILITY TERHADAP INOVASI DAN DAMPAKNYA PADA KINERJA PERUSAHAAN	Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si. Zainur Rahman, S.E., M.Sc. Khoirur Rozaq, S.E.Sy., M.M.	0029016005 0022039101 0725118702	S3 S2 S2	Rp20,000,000.00	Rp14,000,000.00	Rp6,000,000.00
17	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Dasar (FEB)	FEB	Pendidikan Administrasi Perkantoran S1	MODEL UTAUT (UNIFIED THEORY OF ACCEPTANCE AND USE OF TECHNOLOGY) DAN PENGGUNAAN VINESA (VIRTUAL LEARNING UNESA) PADA MAHASISWA SELAMA PANDEMI COVID-19	Jaka Nugraha, S.AB., M.AB, MBA. Triesninda Pahlevi, S.Pd., M.Pd. Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd. Durinta Puspasari, S.Pd., M.Pd.	0008028801 0010118603 0029048004 0003018403	S2 S2 S3 S2	Rp10,000,000.00	Rp7,000,000.00	Rp3,000,000.00
18	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Dasar (FEB)	FEB	Akuntansi S1	STUDI IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI AKUNTANSI MANAJEMEN DAN KINERJA BISNIS BERDASARKAN SIKLUS HIDUP BISNIS	Prof. Dr. Hariyati, Ak., M.Si., CA. Lintang Venusita, S.E., M.Si., Ak. Dr. Dian Anita Nuswantara, S.E., Ak., M.Si.	0001106510 0013057707 0020037401	S3 S2 S3	Rp20,000,000.00	Rp14,000,000.00	Rp6,000,000.00
19	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Dasar (FEB)	FEB	Manajemen S1	Determinan Perilaku Konsumtif Generasi Z Kota Surabaya	Dr. Nadia Asandimitra Haryono, S.E., M.M. R.A. Sista Paramita, S.E., M.Si. Agus Frianto, S.T., S.E., M.M. Trias Madanika Kusumaningrum, S.E., S.Pd., M.M. Tias Andarini Indarwati, S.E., M.M.	0011127303 0707067903 0006017503 0024068801 0724097702	S3 S2 S2 S2 S2	Rp10,000,000.00	Rp7,000,000.00	Rp3,000,000.00
20	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Dasar (FEB)	FEB	Bisnis Digital S1	PEMETAAN DAN ANALISIS PEMBOBOTAN RISIKO DALAM ESTIMASI USAHA PENGEMBANGAN PIRANTI LUNAK	Hafid Kholidi Hadi, S.E., M.SM. Dr. Purwohandoko, M.M. Renny Dewi Sari, S.Kom., M.Kom. Fresha Kharisma, S.E., M.SM. Achmad Kautsar, S.E., M.M.	0013038701 0007046407 0714108902 0014059401 0015128901	S3 S2 S2 S2 S2	Rp10,000,000.00	Rp7,000,000.00	Rp3,000,000.00
21	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Dasar (FEB)	FEB	Pendidikan Akuntansi S1	PENGARUH KERAGAMAN GENDER DEWAN DAN STRUKTUR KEPEMILIKAN TERHADAP PELAPORAN TERINTEGRASI: STUDI KASUS PERUSAHAAN INDONESIA	Han Tantri Hardini, S.Pd., M.Pd. Mariana, S.Pd., M.A. Susi Handayani, S.E., Ak., M.Ak., CA.	0710018605 0014107807 0016097602	S2 S2 S2	Rp50,000,000.00	Rp35,000,000.00	Rp15,000,000.00
22	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Dasar (FEB)	FEB	Bisnis Digital S1	Smart Economy Implementation in Supporting SMEs Growth: Case Study in Indonesia & Malaysia Smart Cities	Ika Diyah Candra Arifah, S.E., M.Com. Hujjatullah Fazlurrahman, S.E., MBA. Anita Safitri, S.Kom., M.Kom.,	0006118505 0723108603	S2 S2	Rp35,000,000.00	Rp24,500,000.00	Rp10,500,000.00
23	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Dasar (FEB)	FEB	Pendidikan Akuntansi S1	Efektivitas Penggunaan Buku Ajar Mahasiswa (BAM) Akuntansi Biaya Berbasis PBL Terhadap Capaian Kognitif Belajar Mahasiswa	Drs. Joni Susilowibowo, M.Pd. Irin Widayati, S.Pd., M.Pd. Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak. Rochmawati, S.Pd., M.Ak.	0001065906 0704098502 0012097403 0003058013	S2 S2 S3 S2	Rp10,000,000.00	Rp7,000,000.00	Rp3,000,000.00
24	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Dasar (FEB)	FEB	Akuntansi S1	Karakteristik Perusahaan dan Kantor Akuntan Publik Dalam Penerimaan Fee Audit	Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak. Made Dudy Satyawan, S.E., M.Si., Ak. Ambar Kusumaningsih, S.E., Ak., CA., M.A.	0020058010 0008057907 0016058607	S3 S2 S2	Rp10,000,000.00	Rp7,000,000.00	Rp3,000,000.00
25	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Dasar (FEB)	FEB	Ekonomi Islam S1	PENGARUH RELIGIUSITAS, DEMOGRAFI, DAN SOCIO-CULTURALS TERHADAP KEBERHASILAN PEMBERDAYAAN DAN KESEJAHTERAAN WIRUSAHA PEREMPUAN PENERIMA ZAKAT PRODUKTIF	Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI. Dr. A'rasy Fahrullah, S.Sos., M.Si. Khusnul Fikriyah, S.E., M.SEI. Achmad Yasin, S.Pd., M.SEI	0018078504 0004108109 0018088705	S3 S3 S2 S2	Rp10,000,000.00	Rp7,000,000.00	Rp3,000,000.00
26	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Kolaborasi (FEB)	FEB	Pendidikan Akuntansi S1	FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRODUKTIVITAS PENELITIAN DOSEN DI FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS UNESA DAN UTM MALAYSIA	Dr. Susanti, S.Pd., M.Si. Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd. Moh. Danang Bahtiar, S.Pd., M.Pd.	0025126804 0005098105 0014018703	S3 S2 S2	Rp52,000,000.00	Rp36,400,000.00	Rp15,600,000.00
27	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Kolaborasi (FEB)	FEB	Pendidikan Tata Niaga S1	PERSEPSI KEMUDAHAN PENGGUNAAN, KEPERCAYAAN, TERHADAP MINAT BELI ONLINE GENERASI MUDA YANG DIINTERVENING OLEH LIFE STYLE	Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM. Novi Marlana, S.Pd., M.Si.	0009037504 0004098208	S3 S2	Rp16,000,000.00	Rp11,200,000.00	Rp4,800,000.00

No.	Program	Skema	Fakultas (Ketua)	Jurusan (Ketua)	Judul Penelitian	Tim Peneliti	NIDN	Pend.	Dana yang disetujui	Dana 70%	Dana 30%
28	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Kolaborasi (FEB)	FEB	Ekonomi S1	KECENDERUNGAN PELUANG KESEJAHTERAAN BAGI RUMAH TANGGA MISKIN DI INDONESIA	Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si. Hendry Cahyono, S.E., M.E.	0030058303 '0025068501	S3 S2	Rp16,000,000.00	Rp11,200,000.00	Rp4,800,000.00
29	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Kolaborasi (FEB)	FEB	Manajemen S1	SAVING BEHAVIOUR AMONG STUDENTS AT HIGHER LEARNING INSTITUTION: A COMPARATIVE STUDY BETWEEN INDONESIA AND MALAYSIA	Dr. Ulil Hartono, S.E., M.Si. Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.	0002107609 '0028128601	S3 S2	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00
30	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Kolaborasi (FEB)	FEB	Akuntansi S1	Examining the Predictors of Asset Misappropriation in Small Medium Enterprises (SMEs)	Dr. Rohmawati Kusumaningtyas, S.E., Ak., MSA. Merlyana Dwindia Yanthi, S.E., S.T., M.SA.Ak. Dr. Pujiono, SE., Ak., M.Si. Rediyanto Putra, S.E., M.S.A. Cantika Sari Siregar, S.E., M.Acc., Ak.	0023068203 '0019078701 '0010096706 '0007109201 '0002119001	S3 S2 S3 S2 S2	Rp100,000,000.00	Rp70,000,000.00	Rp30,000,000.00
31	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Kolaborasi (FEB)	FEB	Manajemen S2	A Study of Entrepreneurial Leadership and Social Capital on Career Success Moderated by Career Adaptation: Different Test and Multigroup Analysis of Manager in Indonesia and Malaysia	Dr. Anang Kistyanto, S.Sos., M.Si. Drs. Ec. Budiono, M.Si.	0009127109 '0716116602	S3	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00
32	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Kolaborasi (FEB)	FEB	Manajemen S2	PENGARUH RELIGIUSITAS, SIKAP PRIBADI, NORMA SUBYEKTIF DAN PERCEVED BEHAVIUR CONTROL TERHADAP NIAT BELI KOSMETIK HALAL ( STUDI PADA MASYARAKAT INDONESIA dan MALAYSIA )	Dr. Sri Setyo Iriani, S.E., M.Si. Sanaji, S.E., M.Si.	0017106204 '0015047111	S3 S2	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00
33	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Kolaborasi (FEB)	FEB	Ekonomi Islam S1	Muslim Financial Behavior during Pandemic (Study of Indonesia and Malaysia)	Dr. H. Moch. Khoirul Anwar, S.Ag., MEI. Dr. Zainy Johana Johan Dr. Nor Farradila Abdul Aziz Clarashinta Canggih, S.E., CIFP.	0018097608 ' ' '0004098702	S3 S3 S3 S2	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00
34	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Kolaborasi (FEB)	FEB	Ekonomi Islam S1	FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KETIDAKMINATAN UMKM MENDAFTARKAN SERTIFIKAT HALAL DI INDONESIA DAN MALAYSIA	Dr. Sri Abidah Suryaningsih, S.Ag., M.Pd. Rachma Indrarini, S.EI., M.SEI. Dr. Zalina binti Zakaria Fira Nurafini, S.EI., M.SEI.	0011057805 '0015019002 ' '0711089202	S3 S2 S3 S2	Rp15,000,000.00	Rp10,500,000.00	Rp4,500,000.00
35	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Terapan (FEB)	FEB	Bisnis Digital S1	PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) DALAM PENGEMBANGAN BUKU AJAR ALGORITMA PEMROGRAMAN MENGGUNAKAN METAVERSE ROBLOX DAN ANVIL PYTHON	Riska Dhenabayu, S.Kom., M.M. Hujjatullah Fazlurrahman, S.E., MBA. Anita Safitri, S.Kom., M.Kom., Renny Sari Dewi, S.Kom., M.Kom.	0715058602 '0723108603 ' '	S2 S2 S2 S2	Rp10,000,000.00	Rp7,000,000.00	Rp3,000,000.00
36	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Terapan (FEB)	FEB	Pendidikan Tata Niaga S1	Pengembangan Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan untuk Mahasiswa Pendidikan Tata Niaga Universitas Negeri Surabaya	Novi Marlina, S.Pd., M.Si. Erta, S.E., M.M Finisica Dwijayati Patrikha, S.Pd., M.Pd. Renny Dwijayanti, S.Pd., M.Pd. Drs. Saino, M.Pd. Hapsari Shinta Citra Puspita Dewi, S.E., M.M	0004098208 '0029078709 '0015038601 '0029068601 '0002046506 '0007048906	S2 S2 S2 S2 S2	Rp10,000,000.00	Rp7,000,000.00	Rp3,000,000.00
37	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Terapan (FEB)	FEB	Pendidikan Ekonomi S1	PENGEMBANGAN BUKU AJAR MATA KULIAH PEMBELAJARAN EKONOMI MIKRO BERBASIS CASE-BASED LEARNING (CBL)	Dhiah Fitriyati, S.Pd., M.E Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd. Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd. Prof. Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si.	0007118201 '0015118901 '0001019302 '0024088501 '0012066704	S2 S2 S2 S2 S3	Rp10,000,000.00	Rp7,000,000.00	Rp3,000,000.00
38	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Terapan (FEB)	FEB	Pendidikan Administrasi Perkantoran S1	Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Manajemen Perbekalan	Novi Trisnawati, S.Pd., M.Pd. Durinta Puspasari, S.Pd., M.Pd. Ruri Nurul Aeni Wulandari, S.Pd., M.Pd. Fitriana Rahmawati, M.Pd. Brillian Rosy, S.Pd., M.Pd.	0007119001 '0003018403 '0713088901 '0005049208 '0026058703	S2 S2 S2 S2 S2	Rp10,000,000.00	Rp7,000,000.00	Rp3,000,000.00
39	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Terapan (FEB)	FEB	Akuntansi S1	PENYUSUNAN BUKU AJAR PRAKTIKUM PERPAJAKAN	Aisyaturrahmi, S.E., M.A., Ak. Lintang Venusita, S.E., M.Si., Ak. Dr. Dewi Prastiwi, S.E., Ak., M.Si. Dr. Dian Anita Nuswantara, S.E., Ak., M.Si.	0022048601 '0013057707 '0004088103 '0020037401	S2 S2 S3 S3	Rp10,000,000.00	Rp7,000,000.00	Rp3,000,000.00
40	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Terapan (FEB)	FEB	Pendidikan Ekonomi S1	PENGEMBANGAN BUKU AJAR PEMBELAJARAN EKONOMI MAKRO BERBASIS CASE BASED LEARNING	Ni'matush Sholikhab, S.Pd., M.Pd. Eka Hendi Andriansyah, S.Pd., M.Pd. Dr. Norida Canda Sakti, M.Si. Putri Uffa Kamalia, S.Pd., M.Pd. Dr. Waspo Tjipto Subroto, M.Pd.	0009049002 '0711048602 '0026066604 '0018119401 '0018115803	S2 S2 S3 S2 S2	Rp10,000,000.00	Rp7,000,000.00	Rp3,000,000.00
41	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Terapan (FEB)	FEB	Pendidikan Tata Niaga S1	PENGEMBANGAN BUKU AJAR STATISTIK PENDIDIKAN BISNIS DENGAN PENDEKATAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN KEMANDIRIAN MAHASISWA	Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D.  Raya Sulistyowati, S.Pd., M.Pd. Septyan Budy Cahya, S.Pd., M.Pd. Veni Rafida, S.Pd., M.Pd.	0711078405 ' '0015058004 '0704098901 '0005059302	S3  S2 S2 S2	Rp10,000,000.00	Rp7,000,000.00	Rp3,000,000.00

No.	Program	Skema	Fakultas (Ketua)	Jurusan (Ketua)	Judul Penelitian	Tim Peneliti	NIDN	Pend.	Dana yang disetujui	Dana 70%	Dana 30%
42	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Terapan (FEB)	FEB	Pendidikan Administrasi Perkantoran S1	PENGEMBANGAN BUKU AJAR MATA KULIAH EKSPOR IMPOR BERBASIS PROJECT BASE LEARNING	Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd. Triesninda Pahlevi, S.Pd., M.Pd. Jaka Nugraha, S.AB., M.AB, MBA Lifa Farida Panduwinata, S.Pd., M.Pd. Durinda Puspasari, S.Pd., M.Pd.	0029048004 '0010118603 '0008028801 '0007098504 '0003018402	S3 S2 S2 S2 S2	Rp10,000,000.00	Rp7,000,000.00	Rp3,000,000.00
43	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Terapan (FEB)	FEB	Pendidikan Akuntansi S1	PENGEMBANGAN BUKU AJAR APLIKASI KOMPUTER AKUNTANSI BERBASIS PROJECT BASED LEARNING (PjBL)	Rochmawati, S.Pd., M.Ak. Vivi Pratiwi, S.Pd., M.Pd. Amirul Arif, S.Pd., M.Ak. Moh. Danang Bahtiar, S.Pd., M.Pd. Drs. Eko Wahjudi, M.Si.	0003058013 '0030059501 '0601019403 '0014018703 '0003066704	S2 S2 S2 S2 S2	Rp10,000,000.00	Rp7,000,000.00	Rp3,000,000.00
44	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Terapan (FEB)	FEB	Akuntansi S1	Penyusunan Buku Ajar Manajemen Basis Data	Insiyah Putikadea, S.E., M.A. Ambar Kusumaningsih, S.E., Ak., CA., M.A. Cantika Sari Siregar, S.E., M.Acc., Ak. Merlyana Dwinda Yanthi, S.E., S.T., M.SA.Ak.	0012129105 '0016058607 '0002119001 '0019078701	S2 S2 S2 S2	Rp10,000,000.00	Rp7,000,000.00	Rp3,000,000.00
45	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Terapan (FEB)	FEB	Ekonomi Islam S1	PENGEMBANGAN BUKU AJAR MANAJEMEN KEUANGAN SYARIAH BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING	Fira Nurafini, S.El., M.SEl. Dr. A'asy Fahrullah, S.Sos., M.Si. Clarashinta Canggih, S.E., CIPP. Khusnul Fikriyah, S.E., M.SEl. Rachma Indrarini, S.El., M.SEl.	0711089202 '0004108109 '0004098702 '0018088705 '0015019002	S2 S3 S2 S2 S2	Rp10,000,000.00	Rp7,000,000.00	Rp3,000,000.00
46	2022 Penelitian Kompetitif FEB	2022 Penelitian Terapan (FEB)	FEB	Pendidikan Akuntansi S1	PENGEMBANGAN BUKU AJAR PADA MATA KULIAH PENGEMBANGAN BAHAN AJAR	Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak. Drs. Joni Susilowibowo, M.Pd. Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd. Han Tantri Hardini, S.Pd., M.Pd. Irin Widayati, S.Pd., M.Pd.	0012097403 '0001065906 '0005098105 '0710018605 '0704098502	S3 S2 S2 S2 S2	Rp10,000,000.00	Rp7,000,000.00	Rp3,000,000.00
TOTAL									Rp724,000,000.00	Rp506,800,000.00	Rp217,200,000.00



Salinan sesuai dengan aslinya.  
Kepala Biro Umum dan Keuangan,

SULAKSONO  
NIP.196504091987011001

Ditetapkan di Surabaya  
Pada tanggal 20 Juni 2022  
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA.

ttd

NURHASAN  
NIP.196304291990021001

**LAPORAN AKHIR  
SKEMA PENELITIAN KOLABORASI  
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS**



**JUDUL PENELITIAN:**

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRODUKTIVITAS PENELITIAN  
DOSEN DI FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS UNESA DAN UiTM  
MALAYSIA**

**TIM PENGUSUL:**

<b>Dr.Susanti, M.Si.</b>	<b>(Ketua)</b>	<b>NIDN 0025126894</b>
<b>Moh. Danang Bahtiar, S.Pd., M.Pd.</b>	<b>(Anggota)</b>	<b>NIDN 0014018703</b>
<b>Suci Rohayati , S.Pd., M.Pd.</b>	<b>(Anggota)</b>	<b>NIDN 0005098105</b>
<b>Dr Kamaruzzaman Muhammad</b>	<b>(Anggota)</b>	<b>Staff No. 207861</b>
<b>Dr Rina Fadhilah Ismail</b>	<b>(Anggota)</b>	<b>Staff No. 321624</b>
<b>Prof. Dr. Erlane K Ghani</b>	<b>(Anggota)</b>	<b>Staff No. 129949</b>
<b>Prof Madya Dr Mazurina Mohd Ali</b>	<b>(Anggota)</b>	<b>Staff No. 248341</b>

**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA  
NOVEMBER  
2022**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PENELITIAN KOLABORASI INTERNASIONAL FEB UNESA DAN UITM**

---

Judul Penelitian : **FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI  
PRODUKTIVITAS KINERJA PENELITIAN  
DOSEN DI FAKULTAS EKONOMIKA DAN  
BISNIS UNESA DAN UiTM MALAYSIA**

Kode>Nama Rumpun Ilmu : 7/ Akuntansi  
Bidang Fokus Penelitian : Akuntansi  
Ketua Peneliti  
a. Nama Lengkap : Dr. Susanti, M.Si.  
b. NIDN : 0025126894  
c. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
d. Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
e. Nomor HP : 08123088979  
f. Alamat surel (e-mail) : [susanti@unesa.ac.id](mailto:susanti@unesa.ac.id)

Anggota Peneliti (1)  
a. Nama Lengkap : Moh. Danang Bahtiar, S.Pd., M.Pd.  
b. NIDN : 0014018703  
c. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Surabaya

Anggota Peneliti (2)  
a. Nama Lengkap : Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd.  
b. NIDN : 0005098105  
c. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Surabaya

Anggota Peneliti (3)  
a. Nama Lengkap : Dr. Kamaruzzaman Muhammad  
b. NIDN / No. Staff : 248341  
c. Perguruan Tinggi : University Technology Mara

Anggota Peneliti (4)  
a. Nama Lengkap : Dr. Rina Fadhilah Ismail  
b. NIDN / No. Staff : 277600  
c. Perguruan Tinggi : University Technology Mara

Anggota Peneliti (5)  
a. Nama Lengkap : Prof. Dr. Erlane K Ghani  
b. NIDN / No. Staff : 129949  
c. Perguruan Tinggi : University Technology Mara

Anggota Peneliti (6)  
a. Nama Lengkap : Prof. Madya Dr Mazurina Mohd Ali  
b. NIDN / No. Staff : 321006  
c. Perguruan Tinggi : University Technology Mara



Lama Penelitian Keseluruhan : 1 tahun  
Usulan Penelitian Tahun ke- : 1 (Satu)  
Biaya Penelitian Keseluruhan : Rp. 104.000.000,00  
Biaya Penelitian :  
- diusulkan ke LPPM UNESA: Rp. 52.000.000,00  
- dana institusi mitra : Rp. 52.000.000,00

Surabaya, 30 November 2022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis UNESA



**Dr. Anang Kistyanto, S.Sos., M.Si**  
NIP. 197112092005011001

Ketua Peneliti,

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized letters, positioned above the name of the researcher.

**Dr. Susanti, M.Si.**  
NIP. 196812251994032003



Menyetujui,  
Ketua LPPM

**Prof. Dr. Darni, M.Hum.**  
NIP. 196509261990022001

## **RINGKASAN**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh variabel motivasi, perilaku penelitian, iklim penelitian dan dukungan universitas terhadap produktivitas penelitian dosen di Fakultas Ekonomika dan Bisnis Unesa dan UITM Malaysia. Data dikumpulkan melalui kuesioner kepada dosen dari perguruan tinggi tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap produktivitas penelitian dosen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya. Perilaku penelitian berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap produktivitas penelitian dosen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya. Iklim penelitian berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap produktivitas penelitian dosen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya. Dukungan universitas memiliki pengaruh secara positif dan signifikan terhadap produktivitas penelitian dosen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya. Motivasi, perilaku penelitian, iklim penelitian, dan dukungan universitas bersama-sama memiliki pengaruh secara positif signifikan terhadap produktivitas penelitian dosen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya.

## **PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karunia, rahmat dan hidayah Nya yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Akhir Penelitian dengan judul “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Produktivitas Kinerja Penelitian Dosen Di Fakultas Ekonomika Dan Bisnis Unesa Dan Uitm Malaysia”.

Penyusunan Laporan Akhir Penelitian ini tidak mungkin terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, baik instansi maupun perorangan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Surabaya
2. Ibu Prof Darni, M.Hum selaku Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNESA
3. Bapak Dr. Anang Kistyanto, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis UNESA
4. Tim Penelitian yang selalu kompak dan semangat dalam melaksanakan kegiatan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa Laporan Akhir Penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan laporan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap semoga sumbangan pemikiran dalam penelitian ini akan dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Surabaya, ...November 2022

Tim Penelitian

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
RINGKASAN .....	iv
BAB I LATAR BELAKANG . .....	1
BAB II TINJAUAN PUSTAKA. ....	5
BAB III TUJUAN DAN MANFAAT .....	9
BAB IV METODE PENELITIAN .....	10
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	13
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....	29
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Kualitas dan kuantitas penelitian yang dihasilkan dari suatu perguruan tinggi menjadi salah satu kunci benchmarks dalam pencapaian dan keprimaan akademik. Penilaian mengenai hal ini juga telah tertuang dalam standar dan prosedur akreditasi perguruan tinggi. Perguruan tinggi yang memiliki reputasi sebagai universitas berbasis riset (research university) seringkali diindikasikan sebagai perguruan tinggi yang memiliki kualitas yang baik (Hu dan Gill, 2000; Bloedel, 2001 dalam Wichian, 2009). Hal ini mendorong setiap perguruan tinggi untuk mengarahkan dosen-dosen semakin produktif dalam penelitian. Produktifitas penelitian oleh dosen-dosen di sebuah perguruan tinggi ditentukan oleh banyak faktor. Wichian (2009) menjelaskan bahwa karakteristik individu dan lingkungan menjadi faktor utama. Karakteristik individu yang mempengaruhi produktifitas penelitian adalah usia, jabatan akademik, jenis kelamin, masa kerja dan pengalaman pendidikan. Sementara faktor lingkungan yang dimaksud adalah dukungan institusi, ukuran institusi, dan akreditasi fakultas (prodi).

Di Indonesia, produktifitas penelitian cenderung tertinggal (suarapembaharuan.com, 2008). Hal ini terjadi karena aktifitas transfer pengetahuan di universitas-universitas di Indonesia lebih ditekankan pada pengajaran dibandingkan penelitian. Selain itu beban mengajar yang tinggi membuat dosen kurang waktu dalam melakukan penelitian sehingga dosen cenderung mengalokasikan waktu yang lama hanya untuk mempersiapkan materimengajar dalam kelas. Rendahnya kemampuan dosen dalam meneliti juga menjadi tantangan dalam membangun budaya meneliti di Indonesia (Muhaemin, 2006). Keterbatasan fasilitas juga menjadi hambatan pertumbuhan penelitian di Indonesia. Perpustakaan masih banyak yang tidak dilengkapi dengan database jurnal yang up to date, laboratorium dan peralatan yang belum otomatisasi, dan dana serta reward melakukan penelitian yang dianggap belum sepadan (Kompas.com, 2008). Hasil penelitian terdahulu yang menggunakan usia sebagai faktor pendorong produktifitas penelitian masih tidak konsisten. Bland dan Berquist (1997) menemukan bahwa dosen-dosen cenderung mengalami penurunan penelitian ketika usia semakin bertambah. Namun Jitpitak (1989) dalam Wichian (2009) menemukan bahwa dosen-dosen senior lebih aktif dalam aktifitas penelitian dibandingkan dosen junior. Selain itu, jenis kelamin sebagai salah satu karakteristik individu juga

telah banyak dihubungkan dengan produktifitas penelitian. Hasil penelitian mengungkap bahwa terdapat perbedaan produktifitas penelitian dosen wanita dengan dosen pria. Dosen wanita ditemukan memiliki jumlah penelitian yang lebih sedikit dibandingkan dosen pria (Gmelch dkk., 1984; dalam Kotrlik dkk., 2002). Sementara itu, masa kerja dan latar belakang pendidikan memberikan hasil yang konsisten.

Pengalaman yang lebih lama sebagai dosen cenderung menghasilkan penelitian yang lebih banyak. Hal yang sama juga terjadi ketika latar belakang pendidikan dosen adalah ilmu murni maka cenderung menghasilkan penelitian yang lebih banyak dibandingkan dosen dengan latar belakang ilmu terapan. Hal ini terjadi karena pengetahuan dan kemampuan untuk melakukan penelitian menjadi faktor penting dalam menghasilkan penelitian. Dukungan institusi sebagai salah satu faktor lingkungan ditemukan menjadi faktor penting dalam produktifitas penelitian (Kelly dan Warmbrod, 1986 dalam Kotrlik,2002). Dukungan organisasi dapat dirasakan melalui penetapan kebijakan, ketersediaan literatur di perpustakaan dan database jurnal, kecukupan dana penelitian, dan ketersediaan fasilitas seperti komputer dan laboratorium yang memadai (Wichian dkk., 2009). Dundar dan Lewis (2008) mengungkapkan bahwa dukungan institusi untuk penelitian akan berbeda karena status perguruan tinggi. Perguruan Tinggi Negeri (PTN) lebih fokus terhadap pengajaran dan pengabdian masyarakat sementara Perguruan Tinggi Swasta (PTS) lebih fokus kepada penelitian dan pengajaran. Perbedaan fokus ini mengakibatkan perbedaan dukungan terhadap penelitian.

Faktor-faktor pendorong produktifitas penelitian juga diungkap dalam penelitian Chen dkk (2004) yang mengkategorikan dorongan personal untuk melakukan riset menjadi 2, yaitu faktor investasi (penghargaan ekstrinsik) dan faktor konsumsi (penghargaan intrinsik). Penghargaan ekstrinsik yang dimaksud adalah peningkatan gaji, jabatan akademik dan promosi kerja. Sementara penghargaan intrinsik meliputi kepuasan dosen akan hasil penelitian, kontribusi dosen atas akreditasi fakultas dan pengakuan dari rekan kerja. Chen dkk (2006) menggunakan teori ekspektasi untuk menggali faktor-faktor yang dapat mempengaruhi produktifitas dosen dalam meneliti. Dalam penelitiannya dijelaskan bahwa ketertarikan dan pandangan mengenai pentingnya penelitian menjadi faktor yang mempengaruhi produktifitas penelitian. Selain itu ia menemukan bahwa ekspektasi dosen dalam melakukan penelitian akan berbeda pada dosen senior dan junior. Dosen senior lebih termotivasi untuk melakukan penelitian karena faktor intrinsik sementara

dosen junior lebih termotivasi untuk melakukan penelitian karena faktor ekstrinsik.

Pemahaman mengenai faktor-faktor pendorong produktifitas dosen dalam meneliti penting untuk diketahui. Hal ini terjadi karena perguruan tinggi sebagai salah satu elemen dalam Sistem Pendidikan Nasional mempunyai tanggung jawab dalam mencerdaskan kehidupan bangsa melalui hasil-hasil penelitian yang bermutu untuk memecahkan masalah kemanusiaan dan kebangsaan. Selain itu, perguruan tinggi adalah institusi yang didedikasikan tidak hanya untuk menyebarkan ilmu pengetahuan tapi juga untuk menciptakan pengetahuan baru melalui penelitian.

Penelitian mengenai faktor-faktor penentu produktifitas memang telah banyak dilakukan. Dundar dan Lewis (1998) melakukan penelitian yang sama pada dosen-dosen di Amerika. Chen dkk., (2004) melakukan penelitian tersebut pada 670 dosen-dosen di kampus bisnis di Amerika. Wichian dkk., (2009) menguji faktor-faktor penentu produktifitas penelitian dosen di Thailand. Tanimoto dan Fujii (2002) meneliti efektifitas mentoring professor kepada dosen junior di Jepang dalam melakukan penelitian. Memahami faktor-faktor yang penting dalam memicu produktifitas penelitian dosen di Indonesia menjadi sangat penting untuk meningkatkan produktivitas penelitian dosen di Indonesia.

Fakultas Ekonomika dan Bisnis (FEB) Unesa saat ini telah menjadi fakultas yang bereputasi nasional. Hal ini dibuktikan dengan capaian akreditasi program studi mayoritas A dan prestasi mahasiswa skala nasional. Oleh karena itu arah pengembangan ke depan perlu diarahkan menjadi fakultas yang bereputasi internasional. Berdasarkan arah pengembangan ini diharapkan Fakultas Ekonomika dan Bisnis memiliki daya saing. Upaya menuju fakultas yang bereputasi internasional diharapkan mulai terealisasi pada tahun 2024, sehingga perlu dipersiapkan berbagai macam upaya untuk mencapainya. Salah satu misi Fakultas Ekonomika dan Bisnis Unesa adalah meningkatkan kualitas penelitian dibidang pendidikan ekonomi, ekonomi dan bisnis yang bereputasi dan berkontribusi dalam pengembangan IPTEKS. Berbagai upaya dilakukan untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas riset dan publikasi ilmiah baik dalam taraf nasional maupun internasional. Berdasarkan data capaian indikator kinerja utama pada kegiatan peningkatan kualitas riset yang berkontribusi dalam pengembangan IPTEKS diketahui bahwa jumlah penelitian dosen di FEB Unesa sudah mengalami peningkatan, tetapi untuk riset kolaborasi dan yang didanai oleh pihak eksternal masih belum maksimal. Prosentase publikasi ilmiah dosen pada jurnal nasional sudah mengalami peningkatan tetapi untuk publikasi pada

jurnal internasional bereputasi terindeks terbilang masih cukup rendah.

Berdasarkan permasalahan tersebut maka penting untuk melakukan riset ini sehingga dapat diketahui faktor-faktor penentu produktifitas penelitian dosen di FEB Unesa dan UITM Malaysia. Diharapkan dengan mengetahui faktor-faktor yang relevan dengan kondisi di Indonesia menjadi acuan dalam membangun budaya meneliti dan membantu pimpinan Fakultas dan Prodi selingkung Unesa untuk mengambil kebijakan dalam meningkatkan prestasi penelitian (*excellence in research*) bagi perguruan tinggi di Indonesia menuju universitas berkelas dunia.



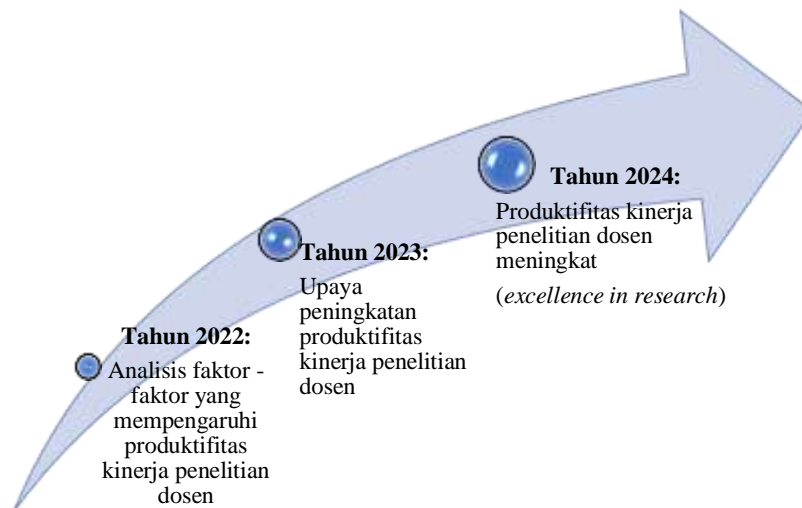
## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

### 2.1 State Of Art Bidang yang Diteliti

Riset ini penting untuk dilakukan karena dengan mengetahui faktor-faktor penentu produktifitas kinerja penelitian dosen di Indonesia yang relevan dengan kondisi saat ini nantinya dapat menjadi acuan dalam membangun budaya meneliti serta dapat membantu pimpinan Fakultas dan Prodi untuk mengambil kebijakan dalam meningkatkan prestasi penelitian (*excellence in research*) bagi perguruan tinggi di Indonesia menuju universitas berkelas dunia.

### 2.2 Road Map Penelitian

Peta jalan (road map) dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:



**Gambar 2.1 Road Map Penelitian**

## **2.3 Variabel Penelitian**

### **2.3.1 Dorongan Personal (Motivasi) dan Produktifitas Penelitian Dosen**

Chen dkk. (2006) menjelaskan bahwa dorongan personal mempengaruhi produktifitas dosen dalam melakukan penelitian. Pada penelitiannya dikategorikan dua faktor motivasi personal yang mendorong produktifitas penelitian dosen. Faktor pertama adalah faktor investasi atau extrinsic reward. Pada faktor ini, produktifitas penelitian dosen akan ditentukan oleh hasil (dampak) yang akan diterima oleh dosen, misalnya peningkatan gaji karena peningkatan jabatan akademik, kesempatan promosi dan honor melakukan penelitian.

Clemena dan Acosta (2003) mengungkapkan bahwa institusi pendidikan sudah seharusnya memberikan tunjangan dan insentif bagi para anggota fakultas yang melakukan penelitian. Hal ini adalah bentuk dukungan institusi sehingga para dosen termotivasi untuk melakukan penelitian.

Faktor kedua adalah faktor konsumsi atau intrinsic reward. Faktor kedua lebih menekankan kepuasan pribadi dosen setelah melakukan penelitian, kontribusi yang diberikan terhadap ilmu pengetahuan dan pengakuan yang diperoleh dari rekan kerja. Chen, dkk., (2006) menemukan bahwa staf pengajar yang lebih senior lebih termotivasi dengan faktor konsumsi karena senioritas dalam penelitian dianggap sebagai pengakuan rekan atas profesi sebagai pengajar. Motivasi dosen dalam melakukan penelitian berdasarkan kedua faktor tersebut dapat dijelaskan dengan teori ekspektasi (Chen, dkk., 2006). Berdasarkan teori ekspektasi maka produktifitas penelitian dosen akan bergantung pada kekuatan ekspektasi bahwa perilaku tersebut akan diikuti oleh output tertentu dan daya tarik output tersebut bagi dosen tersebut. Ekspektasi dosen dalam melakukan penelitian terangkum dalam kedua faktor motivasi personal, yaitu faktor investasi dan faktor konsumsi. Sementara itu, perbedaan individu, nilai dan persepsi terhadap penelitian akan mempengaruhi ekspektasi dosen dalam melakukan penelitian.

### **2.3.2 Variabel Perilaku Penelitian**

Perilaku merupakan hasil daripada segala macam pengalaman serta interaksi manusia dengan lingkungannya yang terwujud dalam bentuk pengetahuan, sikap dan tindakan. Perilaku merupakan respon/reaksi seorang individu terhadap stimulus yang berasal dari luar maupun dari dalam dirinya (Notoatmojo, 2010). Sedangkan menurut Wawan (2011) Perilaku merupakan suatu tindakan yang dapat diamati dan mempunyai frekuensi spesifik, durasi dan tujuan baik disadari maupun tidak. Perilaku adalah kumpulan berbagai faktor yang saling berinteraksi. Menurut teori Lawrence Green dan kawan-kawan (dalam Notoatmodjo, 2007) menyatakan bahwa perilaku manusia dipengaruhi oleh dua faktor pokok, yaitu faktor perilaku (behaviorcauses) dan faktor diluar perilaku (non behaviour causes). Sedangkan faktor yang dapat mempengaruhi perilaku menurut Sunaryo (2004) dalam Hariyanti (2015) dibagi menjadi 2 yaitu faktor endogen (genetic) dan faktor eksogen (lingkungan). Untuk membentuk perilaku perlu diciptakan adanya suatu kondisi tertentu yang disebut “operant conditioning”. Prosedur pembentukan perilaku dalam operant conditioning ini menurut Skinner (1938) adalah dengan melakukan identifikasi tentang hal-hal yang merupakan penguat atau reinforcer berupa hadiah-hadiah atau reward bagi perilaku yang akan dibentuk.

Pada riset ini perilaku penelitian yang dimaksud adalah perilaku dosen terkait aktivitas kegiatan penelitian seperti melakukan diskusi baik dengan rekan sejawat maupun kolega terkait penyusunan ide penelitian, melakukan kolaborasi dalam penelitian (joint riset), memberikan umpan balik dan diskusi terhadap hasil penelitian, dan melakukan supervisi kepada mahasiswa dalam penulisan skripsi, tesis maupun disertasi.

### **2.3.3 Variable Iklim Penelitian**

Iklim penelitian merupakan suasana yang tercipta dalam mendukung aktivitas penelitian dosen. Iklim penelitian merupakan kondisi yang diciptakan untuk mengarahkan seluruh civitas akademik untuk mampu menjalankan tridharma perguruan tinggi yaitu melaksanakan kegiatan penelitian. Indikator iklim penelitian dapat dilihat melalui komitmen dosen untuk melakukan penelitian, dukungan dari pimpinan dan pihak – pihak

terkait dan adanya penghargaan terhadap hasil penelitian yang dilakukan. Iklim penelitian yang positif tentunya mampu meningkatkan produktivitas dosen dalam penelitian.

#### **2.3.4 Variabel Dukungan Perguruan Tinggi**

Dukungan organisasi juga telah ditemukan sebagai prediktor penting tingginya jumlah penelitian dosen. Dukungan ini dapat diterima dalam bentuk jumlah mahasiswa yang diperbantukan menjadi asisten dalam penelitian, jumlah dana penelitian yang dianggarkan jurusan dan ketersediaan literatur di perpustakaan dan kebijakan prosedural penelitian (Wichian, 2009). Penelitian Clemena dan Acosta (2003) pada dosen-dosen di 14 Universitas di Filipina menemukan bahwa kebijakan pengurangan beban mengajar dianggap sebagai hal yang paling mendukung peningkatan jumlah penelitian dosen. Hal ini terjadi karena secara umum, pengajaran masih menjadi fokus utama dosen-dosen di Filipina sehingga perlu diarahkan untuk melakukan penelitian dengan mengurangi beban mengajar. Selain itu mereka juga menemukan bahwa kemudahan memperoleh dana juga dianggap sebagai bentuk dukungan organisasi. Birokrasi yang panjang dalam pengajuan dana penelitian membuat dosen cenderung menunda untuk melakukan penelitian.

## **BAB III**

### **TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN**

#### **3.1 Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor – faktor yang mempengaruhi produktivitas penelitian dosen. Beberapa variabel yang diduga menjadi faktor dan berpengaruh terhadap produktivitas penelitian dosen dalam penelitian ini yaitu motivasi, perilaku penelitian, iklim penelitian dan dukungan universitas.

#### **3.2 Manfaat Penelitian**

Penelitian ini bermanfaat bagi manajerial dalam hal ini pimpinan baik pada tingkat Fakultas Ekonomika dan Bisnis maupun Universitas Negeri Surabaya dan UiTM Malaysia dalam mendukung produktivitas penelitian di universitas masing - masing dengan memperhatikan faktor -faktor yang diduga berpengaruh dalam meningkatkan produktivitas penelitian dosen tersebut. Riset ini penting untuk dilakukan karena dengan mengetahui faktor-faktor penentu produktifitas kinerja penelitian dosen di Indonesia yang relevan dengan kondisi saat ini nantinya dapat menjadi acuan dalam membangun budaya meneliti serta dapat membantu pimpinan Fakultas dan Prodi untuk mengambil kebijakan dalam meningkatkan prestasi penelitian (*excellence in research*) bagi perguruan tinggi di Indonesia menuju universitas berkelas dunia.

## **BAB IV METODE PENELITIAN**

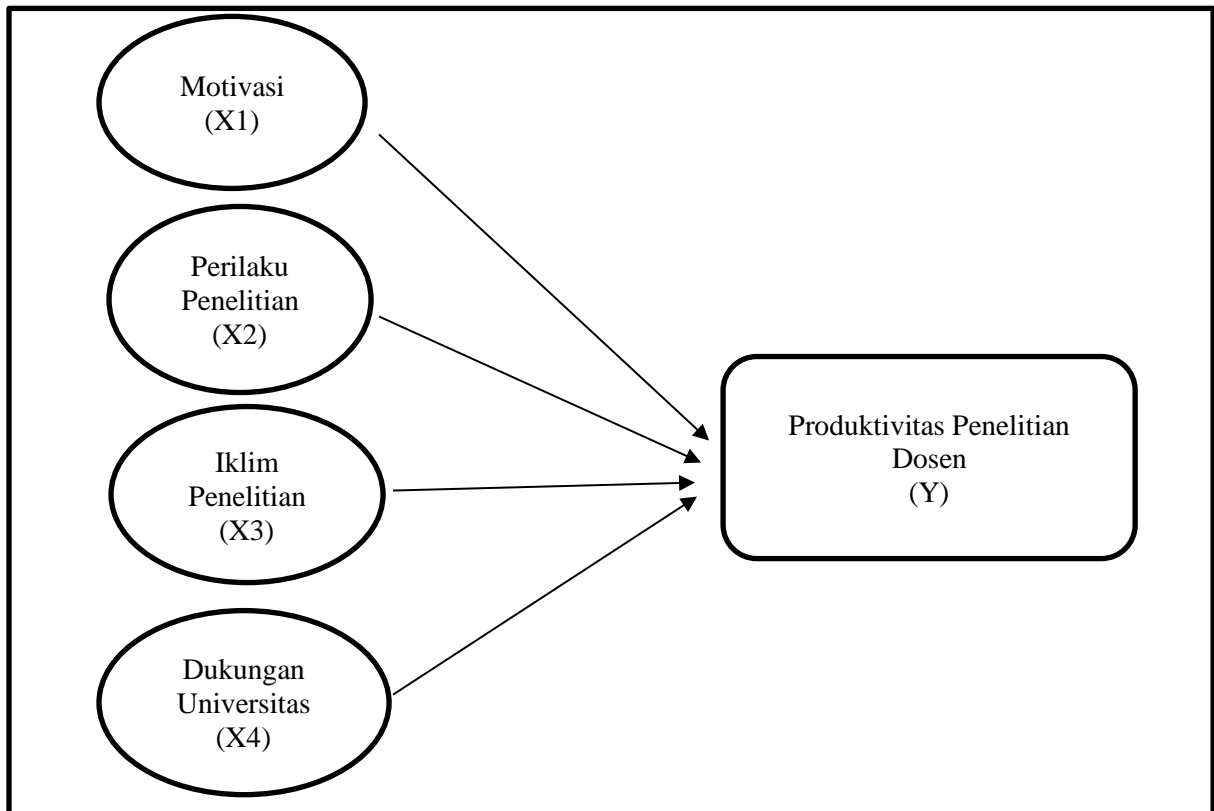
Penelitian ini mendukung renstra Unesa, yaitu ikut mendukung arah kebijakan penelitian Unesa pada bidang 4 sistem manajemen kelembagaan yang transparan, akuntabel, transparan dan responsip. Jenis penelitian ini termasuk dalam penelitian eksplanatori dengan desain *ex post facto*, yang mencoba menjelaskan hubungan sebab akibat antara Variabel Motivasi, Perilaku Penelitian, Iklim Penelitian dan Variabel Dukungan Perguruan Tinggi dengan Produktifitas Penelitian Dosen.

Populasi dalam penelitian adalah seluruh dosen Fakultas Ekonomika dan Bisnis berjumlah 136 orang Unesa sedangkan sampel yang digunakan sebanyak 38 orang dosen. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner.

Uji validitas dan reliabilitas dilakukan untuk menunjukkan tingkat kehandalan atau kesahihan suatu instrumen. Suatu instrumen yang valid atau sah mempunyai validitas yang tinggi. Instrumen dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan, mampu mengungkapkan data dari variabel yang diteliti secara tepat.

Uji validitas dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan analisis validitas korelasi *Pearson*, dengan nilai sig.  $\leq 0.03$ , Sementara itu, uji reliabilitas dilakukan untuk menunjukkan akurasi dan ketepatan dari pengukurnya. Suatu konstruk atau variabel dikatakan *reliabel* jika memberikan nilai *Cronbach alpha*  $\geq 0.50$ . Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan analisis regresi berganda menggunakan software SPSS.

Model penelitian yang diajukan dalam riset ini dapat dilihat sebagai berikut:



**Gambar 4.1: Model Penelitian**

Sumber : diolah oleh peneliti (2022)

Sesuai tahapan pelaksanaan penelitian maka tugas dari setiap anggota tim dapat diuraikan sebagai berikut:

**Tabel 4.1. Uraian Tugas Tim Peneliti**

No.	Nama/NIDN	Bidang ilmu	Uraian Tugas
1	Dr. Susanti, S.Pd., M.Si	Akuntansi Keuangan	1. Koordinasi dengan mitra peneliti 2. Analisis permasalahan, persoalan, dan kebutuhan. 3. Menyusun kerangka desain/ prototipe Faktor-Faktor produktivitas kinerja penelitian dosen berdasarkan analisis permasalahan dan kebutuhan 4. Bertanggung jawab dalam setiap alur penelitian 5. Membuat laporan akhir

2	Moh. Danang Bahtiar, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Akuntansi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat peta konsep Faktor-Faktor produktivitas kinerja penelitian dosen berdasarkan analisis kebutuhan.</li> <li>2. Membuat google form</li> <li>3. Menyusun instrument penelitian</li> <li>4. Mengolah dan analisis data</li> <li>5. Menyusun artikel jurnal</li> <li>6. Membuat laporan akhir</li> </ol>
3	Suci Rohayati, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Akuntansi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat peta konsep Faktor-Faktor produktivitas kinerja penelitian dosen berdasarkan analisis kebutuhan</li> <li>2. Menyusun instrument penelitian penelitian</li> <li>3. Mengolah dan menganalisis data</li> <li>4. Menyusun artikel jurnal</li> <li>5. Menyusun Laporan Pertanggungjawaban Penelitian</li> <li>6. Membuat laporan akhir</li> </ol>



## BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN

### 5.1 KARAKTERISTIK RESPONDEN

#### 1. Tabel Frekuensi

		<b>Usia</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<30	13	34.2	34.2	34.2
	31-40	15	39.5	39.5	73.7
	41-50	6	15.8	15.8	89.5
	>50	4	10.5	10.5	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan bahwa responden yang merupakan dosen di Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya berusia antara dibawah 30 tahun sebanyak 13 orang dengan presentase 34,2%, responden yang berusia kisaran 31 – 40 tahun sebanyak 15 orang dengan presentase 39,5%, responden yang berusia 41 – 50 tahun sebanyak 6 orang dengan presentase 15,8%, dan responden yang berusia diatas 50 tahun sebanyak 4 orang dengan presentase 10,5%. Berdasarkan karakteristik usia responden sebagian besar responden berusia 31 – 40 tahun yaitu sebesar 39,5%.

#### 2. Jenis Kelamin

		<b>Jenis_Kelamin</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki_Laki	15	39.5	39.5	39.5
	Perempuan	23	60.5	60.5	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Berdasarkan keterangan pada tabel diatas dapat diketahui jenis kelamin responden yang merupakan dosen di Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya mayoritas perempuan sebanyak 23 orang dengan presentase 60,5% sedangkan sisanya 15 orang berjenis kelamin laki-laki dengan presentase 39,5%.

### 3. Jabatan Fungsional Akademik

**Jabatan\_Fungsional**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tenaga_Pengajar	12	31.6	31.6	31.6
	Lektor-Asisten_Ahli	20	52.6	52.6	84.2
	Lektor_Kepala	3	7.9	7.9	92.1
	Guru_Besar	3	7.9	7.9	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Berdasarkan keterangan pada tabel diatas dapat diketahui jabatan fungsional akademik responden yang merupakan dosen di Fakultas Eknomika dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya terdiri dari tenaga pengajar sebanyak 12 orang dengan presentase 31,6%, lektor dan asisten ahli sebanyak 20 orang dengan presentase 52,6%, lektor kepala sebanyak 3 orang dengan presentase 7,9% dan guru besar sebanyak 3 orang dengan presentase 7,9%. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa jabatan fungsional akademik paling banyak adalah lektor dan asisten ahli dengan presentase 52,6%.

### 4. Pendidikan Terakhir

**Pendidikan\_Terakhir**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S2	28	73.7	73.7	73.7
	S3	10	26.3	26.3	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan pendidikan terakhir dari 28 responden merupakan lulusan S-2 (Magister) dengan presentase 73,7% dan 10 responden merupakan lulusan S-2 (Doctor) dengan presentase 26,3%.

### 5. Pekerjaan Utama di Universitas

**Pekerjaan\_Utama**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	DS	29	76.3	76.3	76.3
	DT	6	15.8	15.8	92.1
	PS	3	7.9	7.9	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Berdasarkan keterangan pada tabel diatas menunjukkan pekerjaan utama responden di Universitas terdiri dari 29 responden merupakan dosen biasa dengan presentase 76,3%, 6 responden merupakan dosen dengan tugas tambahan dengan presentase 15,8%, 3 responden merupakan profesor biasa dengan presentase 7,9%. Dan tidak terdapat responden yang merupakan profesor dengan tugas tambahan.

## 5.2 UJI VALIDASI DAN RELIABILITAS

### 1. Uji Validitas

- Uji Validitas Variabel Motivasi (X1)

		Correlations													Total X1
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	Pearson Correlation	1	.877**	.856**	.167	.175	.106	-.053	-.044	-.144	-.052	.151	.039	.038	.453**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.315	.294	.526	.750	.791	.389	.755	.367	.816	.820	.004
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
2	Pearson Correlation	.877**	1	.915**	-.138	.224	.083	-.114	-.027	-.129	-.038	.099	-.067	-.045	.425**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.410	.176	.622	.494	.872	.441	.822	.554	.691	.787	.008
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
3	Pearson Correlation	.856**	.915**	1	.088	.183	.089	.006	.083	-.047	.003	.053	-.028	-.010	.472**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.600	.270	.596	.970	.622	.779	.986	.753	.868	.952	.003
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
4	Pearson Correlation	.167	.138	.088	1	.118	.361*	-.017	-.097	.165	.227	.181	.101	.282	.359*
	Sig. (2-tailed)	.315	.410	.600		.480	.026	.917	.561	.323	.170	.276	.547	.086	.027
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
5	Pearson Correlation	.175	.224	.183	.118	1	.500**	.479**	.288	.245	.164	.526**	.360*	.330*	.671**
	Sig. (2-tailed)	.294	.176	.270	.480		.001	.002	.079	.137	.325	.001	.026	.043	.000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
6	Pearson Correlation	.106	.083	.089	.361*	.500**	1	.263	.381*	.361*	.234	.233	.270	.389*	.642**
	Sig. (2-tailed)	.526	.622	.596	.026	.001		.126	.018	.026	.158	.159	.101	.016	.000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
7	Pearson Correlation	-.053	-.114	.006	-.017	.479**	.253	1	.475**	.405*	.011	.118	.436**	.493**	.531**
	Sig. (2-tailed)	.750	.494	.970	.917	.002	.126		.003	.012	.950	.479	.006	.002	.001
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
8	Pearson Correlation	-.044	-.027	.083	-.097	.288	.381*	.475**	1	.507**	.234	.087	.327*	.277	.546**
	Sig. (2-tailed)	.791	.872	.622	.561	.079	.018	.003		.001	.158	.603	.045	.092	.000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
9	Pearson Correlation	-.144	-.129	-.047	.165	.245	.361*	.405*	.507**	1	.557**	.456**	.400*	.308	.639**
	Sig. (2-tailed)	.389	.441	.779	.323	.137	.026	.012	.001		.000	.004	.013	.060	.000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
10	Pearson Correlation	-.052	-.038	.003	.227	.164	.234	.011	.234	.557**	1	.621**	.200	-.120	.341*
	Sig. (2-tailed)	.755	.822	.986	.170	.325	.158	.950	.158	.000		.000	.229	.472	.036
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
11	Pearson Correlation	.151	.099	.053	.181	.526**	.233	.118	.087	.456**	.621**	1	.386*	.071	.470**
	Sig. (2-tailed)	.367	.554	.753	.276	.001	.159	.479	.603	.004	.000		.017	.674	.003
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
12	Pearson Correlation	.039	-.067	-.028	.101	.360*	.270	.436**	.327*	.400*	.200	.386*	1	.769**	.649**
	Sig. (2-tailed)	.816	.691	.868	.547	.028	.101	.006	.045	.013	.229	.017		.000	.000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
13	Pearson Correlation	.038	-.045	-.010	.282	.330*	.389*	.493**	.277	.308	-.120	.071	.769**	1	.629**
	Sig. (2-tailed)	.820	.787	.952	.086	.043	.016	.002	.092	.060	.472	.674	.000		.000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Total X1	Pearson Correlation	.453**	.425**	.472**	.359*	.671**	.642**	.531**	.546**	.538**	.341*	.470**	.649**	.629**	1
	Sig. (2-tailed)	.004	.008	.003	.027	.000	.000	.001	.000	.000	.036	.003	.000	.000	
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

- Uji Validitas Variabel Perilaku Penelitian (X2)

**Correlations**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total X2
1 Pearson Correlation	1	.595**	.731**	.687**	.333	.441	.003	.191	.450*	.258	.822**	.297	.216*	.668*	.284	.219	.113	.129	.471**		
1 Sig. (2-tailed)		.000	.000	.014	.019	.949	.979	.388	.004	.148	.000	.026	.055	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
1 N		38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
2 Pearson Correlation		.595**	1	.465**	.267*	.137	.161	.288	.169	.733**	.317	.191**	.414*	.202*	.360*	.063	.007	1.00	.020	.519**	
2 Sig. (2-tailed)		.000		.000	.038	.189	.048	.133	.138	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
2 N		38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
3 Pearson Correlation			.465**	1	.417**	.617**	.627**	.142	.688**	.273	.845**	.445**	.426**	.626**	.219	.143	.147	.447**			
3 Sig. (2-tailed)			.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
3 N			38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
4 Pearson Correlation				.417**	1	.625**	.642**	.026	.728**	.258	.789**	.278	.026	.619*	.616*	.684**	.387*	.626**			
4 Sig. (2-tailed)				.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
4 N				38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
5 Pearson Correlation					.625**	1	.896**	.189	1.000	.253	.000	.251	.022	.846**	.317*	.419**	.667**	.939**			
5 Sig. (2-tailed)					.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
5 N					38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
6 Pearson Correlation						.896**	1	.189	1.000	.440	.179	.468	.389	.131	.018	.000	.028	.330	.000		
6 Sig. (2-tailed)						.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
6 N						38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
7 Pearson Correlation							.189	1.000	.440	.179	.468	.389	.131	.018	.000	.028	.330	.000	.000		
7 Sig. (2-tailed)							.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
7 N							38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
8 Pearson Correlation									1.000	.253	.000	.251	.022	.846**	.317*	.419**	.667**	.939**			
8 Sig. (2-tailed)									.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
8 N									38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
9 Pearson Correlation										1.000	.253	.000	.251	.022	.846**	.317*	.419**	.667**	.939**		
9 Sig. (2-tailed)										.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
9 N										38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
10 Pearson Correlation											1.000	.251	.022	.846**	.317*	.419**	.667**	.939**			
10 Sig. (2-tailed)											.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
10 N											38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
11 Pearson Correlation												1.000	.251	.022	.846**	.317*	.419**	.667**	.939**		
11 Sig. (2-tailed)												.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
11 N												38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
12 Pearson Correlation													1.000	.251	.022	.846**	.317*	.419**	.667**	.939**	
12 Sig. (2-tailed)													.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
12 N													38	38	38	38	38	38	38	38	38
13 Pearson Correlation														1.000	.251	.022	.846**	.317*	.419**	.667**	.939**
13 Sig. (2-tailed)														.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
13 N														38	38	38	38	38	38	38	38
14 Pearson Correlation															1.000	.251	.022	.846**	.317*	.419**	.667**
14 Sig. (2-tailed)															.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
14 N															38	38	38	38	38	38	38
15 Pearson Correlation																1.000	.251	.022	.846**	.317*	.419**
15 Sig. (2-tailed)																.000	.000	.000	.000	.000	.000
15 N																38	38	38	38	38	38
16 Pearson Correlation																	1.000	.251	.022	.846**	.317*
16 Sig. (2-tailed)																	.000	.000	.000	.000	.000
16 N																	38	38	38	38	38
17 Pearson Correlation																		1.000	.251	.022	.846**
17 Sig. (2-tailed)																		.000	.000	.000	.000
17 N																		38	38	38	38
18 Pearson Correlation																			1.000	.251	.022
18 Sig. (2-tailed)																			.000	.000	.000
18 N																			38	38	38
19 Pearson Correlation																				1.000	.251
19 Sig. (2-tailed)																				.000	.000
19 N																				38	38
Total X2 Pearson Correlation																					1.000
Total X2 Sig. (2-tailed)																					.000
Total X2 N																					38

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).  
\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

- Uji Validitas Variabel Iklim Penelitian (X3)

**Correlations**

		1	2	3	4	Total X3
1	Pearson Correlation	1	.618**	.210	.735**	.837**
	Sig. (2-tailed)		.000	.206	.000	.000
	N	38	38	38	38	38
2	Pearson Correlation	.618**	1	.560**	.676**	.886**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
	N	38	38	38	38	38
3	Pearson Correlation	.210	.560**	1	.364*	.595**
	Sig. (2-tailed)	.206	.000		.025	.000
	N	38	38	38	38	38
4	Pearson Correlation	.735**	.676**	.364*	1	.883**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.025		.000
	N	38	38	38	38	38
Total X3	Pearson Correlation	.837**	.886**	.595**	.883**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	38	38	38	38	38

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



- Uji Validitas Produktivitas Penelitian (Y)

**Correlations**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Total		
1. Productive Creativity	1	.456**	.426**	.372**	.370**	.339**	.306**	.276**	.247**	.221**	.196**	.171**	.146**	.121**	.095**	.070**	.045**	.020**	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
W. C. Search	.381	.382	.383	.384	.385	.386	.387	.388	.389	.390	.391	.392	.393	.394	.395	.396	.397	.398	.399	.400	.401	.402	.403	.404	.405	.406	
W. C. Search	.381	.382	.383	.384	.385	.386	.387	.388	.389	.390	.391	.392	.393	.394	.395	.396	.397	.398	.399	.400	.401	.402	.403	.404	.405	.406	
2. Productive Creativity	.456**	1	.486**	.474**	.431**	.441**	.454**	.468**	.488**	.508**	.534**	.564**	.598**	.636**	.678**	.724**	.774**	.828**	.886**	.948**	.1000**	.1000**	.1000**	.1000**	.1000**	.1000**	
W. C. Search	.381	.382	.383	.384	.385	.386	.387	.388	.389	.390	.391	.392	.393	.394	.395	.396	.397	.398	.399	.400	.401	.402	.403	.404	.405	.406	
W. C. Search	.381	.382	.383	.384	.385	.386	.387	.388	.389	.390	.391	.392	.393	.394	.395	.396	.397	.398	.399	.400	.401	.402	.403	.404	.405	.406	
3. Productive Creativity	.426**	.486**	1	.406**	.475**	.427**	.488**	.541**	.594**	.652**	.714**	.780**	.850**	.924**	.1000**	.1000**	.1000**	.1000**	.1000**	.1000**	.1000**	.1000**	.1000**	.1000**	.1000**	.1000**	
W. C. Search	.381	.382	.383	.384	.385	.386	.387	.388	.389	.390	.391	.392	.393	.394	.395	.396	.397	.398	.399	.400	.401	.402	.403	.404	.405	.406	
W. C. Search	.381	.382	.383	.384	.385	.386	.387	.388	.389	.390	.391	.392	.393	.394	.395	.396	.397	.398	.399	.400	.401	.402	.403	.404	.405	.406	
4. Productive Creativity	.372**	.370**	.431**	1	.338**	.370**	.402**	.434**	.466**	.498**	.530**	.562**	.594**	.626**	.658**	.690**	.722**	.754**	.786**	.818**	.850**	.882**	.914**	.946**	.978**	.1000**	
W. C. Search	.381	.382	.383	.384	.385	.386	.387	.388	.389	.390	.391	.392	.393	.394	.395	.396	.397	.398	.399	.400	.401	.402	.403	.404	.405	.406	
W. C. Search	.381	.382	.383	.384	.385	.386	.387	.388	.389	.390	.391	.392	.393	.394	.395	.396	.397	.398	.399	.400	.401	.402	.403	.404	.405	.406	
5. Productive Creativity	.370**	.431**	.406**	.338**	1	.312**	.342**	.372**	.402**	.432**	.462**	.492**	.522**	.552**	.582**	.612**	.642**	.672**	.702**	.732**	.762**	.792**	.822**	.852**	.882**	.912**	
W. C. Search	.381	.382	.383	.384	.385	.386	.387	.388	.389	.390	.391	.392	.393	.394	.395	.396	.397	.398	.399	.400	.401	.402	.403	.404	.405	.406	
W. C. Search	.381	.382	.383	.384	.385	.386	.387	.388	.389	.390	.391	.392	.393	.394	.395	.396	.397	.398	.399	.400	.401	.402	.403	.404	.405	.406	
6. Productive Creativity	.306**	.276**	.454**	.466**	.370**	1	.286**	.316**	.346**	.376**	.406**	.436**	.466**	.496**	.526**	.556**	.586**	.616**	.646**	.676**	.706**	.736**	.766**	.796**	.826**	.856**	
W. C. Search	.381	.382	.383	.384	.385	.386	.387	.388	.389	.390	.391	.392	.393	.394	.395	.396	.397	.398	.399	.400	.401	.402	.403	.404	.405	.406	
W. C. Search	.381	.382	.383	.384	.385	.386	.387	.388	.389	.390	.391	.392	.393	.394	.395	.396	.397	.398	.399	.400	.401	.402	.403	.404	.405	.406	
7. Productive Creativity	.247**	.221**	.508**	.534**	.498**	.488**	1	.242**	.272**	.302**	.332**	.362**	.392**	.422**	.452**	.482**	.512**	.542**	.572**	.602**	.632**	.662**	.692**	.722**	.752**	.782**	
W. C. Search	.381	.382	.383	.384	.385	.386	.387	.388	.389	.390	.391	.392	.393	.394	.395	.396	.397	.398	.399	.400	.401	.402	.403	.404	.405	.406	
W. C. Search	.381	.382	.383	.384	.385	.386	.387	.388	.389	.390	.391	.392	.393	.394	.395	.396	.397	.398	.399	.400	.401	.402	.403	.404	.405	.406	
8. Productive Creativity	.221**	.498**	.594**	.652**	.714**	.780**	.850**	1	.212**	.242**	.272**	.302**	.332**	.362**	.392**	.422**	.452**	.482**	.512**	.542**	.572**	.602**	.632**	.662**	.692**	.722**	
W. C. Search	.381	.382	.383	.384	.385	.386	.387	.388	.389	.390	.391	.392	.393	.394	.395	.396	.397	.398	.399	.400	.401	.402	.403	.404	.405	.406	
W. C. Search	.381	.382	.383	.384	.385	.386	.387	.388	.389	.390	.391	.392	.393	.394	.395	.396	.397	.398	.399	.400	.401	.402	.403	.404	.405	.406	
9. Productive Creativity	.196**	.171**	.850**	.924**	.1000**	.1000**	.1000**	.1000**	1	.182**	.212**	.242**	.272**	.302**	.332**	.362**	.392**	.422**	.452**	.482**	.512**	.542**	.572**	.602**	.632**	.662**	.692**
W. C. Search	.381	.382	.383	.384	.385	.386	.387	.388	.389	.390	.391	.392	.393	.394	.395	.396	.397	.398	.399	.400	.401	.402	.403	.404	.405	.406	
W. C. Search	.381	.382	.383	.384	.385	.386	.387	.388	.389	.390	.391	.392	.393	.394	.395	.396	.397	.398	.399	.400	.401	.402	.403	.404	.405	.406	
10. Productive Creativity	.146**	.121**	.924**	.1000**	.1000**	.1000**	.1000**	.1000**	.182**	1	.172**	.202**	.232**	.262**	.292**	.322**	.352**	.382**	.412**	.442**	.472**	.502**	.532**	.562**	.592**	.622**	.652**
W. C. Search	.381	.382	.383	.384	.385	.386	.387	.388	.389	.390	.391	.392	.393	.394	.395	.396	.397	.398	.399	.400	.401	.402	.403	.404	.405	.406	
W. C. Search	.381	.382	.383	.384	.385	.386	.387	.388	.389	.390	.391	.392	.393	.394	.395	.396	.397	.398	.399	.400	.401	.402	.403	.404	.405	.406	
11. Productive Creativity	.121**	.095**	.1000**	.1000**	.1000**	.1000**	.1000**	.1000**	.202**	.172**	1	.162**	.192**	.222**	.252**	.282**	.312**	.342**	.372**	.402**	.432**	.462**	.492**	.522**	.552**	.582**	.612**
W. C. Search	.381	.382	.383	.384	.385	.386	.387	.388	.389	.390	.391	.392	.393	.394	.395	.396	.397	.398	.399	.400	.401	.402	.403	.404	.405	.406	
W. C. Search	.381	.382	.383	.384	.385	.386	.387	.388	.389	.390	.391	.392	.393	.394	.395	.396	.397	.398	.399	.400	.401	.402	.403	.404	.405	.406	
12. Productive Creativity	.095**	.070**	.1000**	.1000**	.1000**	.1000**	.1000**	.1000**	.232**	.202**	.162**	1	.152**	.182**	.212**	.242**	.272**	.302**	.332**	.362**	.392**	.422**	.452**	.482**	.512**	.542**	.572**
W. C. Search	.381	.382	.383	.384	.385	.386	.387	.388	.389	.390	.391	.392	.393	.394	.395	.396	.397	.398	.399	.400	.401	.402	.403	.404	.405	.406	
W. C. Search	.381	.382	.383	.384	.385	.386	.387	.388	.389	.390	.391	.392	.393	.394	.395	.396	.397	.398	.399	.400	.401	.402	.403	.404	.405	.406	
13. Productive Creativity	.070**	.045**	.1000**	.1000**	.1000**	.1000**	.1000**	.1000**	.262**	.232**	.192**	.152**	1	.142**	.172**	.202**	.232**	.262**	.292**	.322**	.352**	.382**	.412**	.442**	.472**	.502**	.532**
W. C. Search	.381	.382	.383	.384	.385	.386	.387	.388	.389	.390	.391	.392	.393	.394	.395	.396	.397	.398	.399	.400	.401	.402	.403	.404	.405	.406	
W. C. Search	.381	.382	.383	.384	.385	.386	.387	.388	.389	.390	.391	.392	.393	.394	.395	.396	.397	.398	.399	.400	.401	.402	.403	.404	.405	.406	
14. Productive Creativity	.045**	.020**	.1000**	.1000**	.1000**	.1000**	.1000**	.1000**	.292**	.262**	.222**	.182**	.142**	1	.132**	.162**	.192**	.222**	.252**	.282**	.312**	.342**	.372**	.402**	.432**	.462**	.492**
W. C. Search	.381	.382	.383	.384	.385	.386	.387	.388	.389	.390	.391	.392	.393	.394	.395	.396	.397	.398	.399	.400	.401	.402	.403	.404	.405	.406	
W. C. Search	.381	.382	.383	.384	.385	.386	.387	.388	.389	.390	.391	.392	.393	.394	.395	.396	.397	.398	.399	.400	.401	.402	.403	.404	.405	.406	
15. Productive Creativity	.020**	.000	.1000**	.1000**	.1000**	.1000**	.1000**	.1000**	.322**	.292**	.252**	.212**	.172**	.132**	1	.122**	.152**	.182**	.212**	.242**	.272**	.302**	.332**	.362**	.392**	.422**	.452**
W. C. Search	.381	.382	.383	.384	.385	.386	.387	.388	.389	.390	.391	.392	.393	.394	.395	.396	.397	.398	.399	.400	.401	.402	.403	.404	.405	.406	
W. C. Search	.381	.382	.383	.384	.385	.386	.387	.388	.389	.390	.391	.392	.393	.394	.395	.396	.397	.398	.399	.400	.401	.402	.403	.404	.405	.406	
16. Productive Creativity	.000	.000	.1000**	.1000**	.1000**	.1000**	.1000**	.1000**	.352**	.322**	.282**	.242**	.202**	.162**	.122**	1	.112**	.142**	.172**	.202**	.232**	.262**					

Indikator dalam kuesioner dapat dikatakan valid apabila nilai r hitung hasilnya lebih besar dari r tabel. Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa seluruh indikator dalam kuesioner valid karena seluruh R Hitung dari indikator kuesioner diatas R Tabel.

### Hasil Uji Validitas

Variabel	Nomor Pertanyaan	R tabel (Sign 5%)	R hitung	Hasil
Motivasi (X1)	1	0,32	0,453	Valid
	2	0,32	0,425	Valid
	3	0,32	0,472	Valid
	4	0,32	0,359	Valid
	5	0,32	0,671	Valid
	6	0,32	0,642	Valid
	7	0,32	0,531	Valid
	8	0,32	0,548	Valid
	9	0,32	0,539	Valid
	10	0,32	0,341	Valid
	11	0,32	0,470	Valid
	12	0,32	0,649	Valid
	13	0,32	0,629	Valid
Perilaku Penelitian (X2)	1	0,32	0,546	Valid
	2	0,32	0,501	Valid
	3	0,32	0,597	Valid
	4	0,32	0,673	Valid
	5	0,32	0,697	Valid
	6	0,32	0,577	Valid
	7	0,32	0,613	Valid
	8	0,32	0,685	Valid
	9	0,32	0,544	Valid
	10	0,32	0,365	Valid
	11	0,32	0,706	Valid
	12	0,32	0,544	Valid
	13	0,32	0,743	Valid
	14	0,32	0,633	Valid
	15	0,32	0,682	Valid
	16	0,32	0,593	Valid
	17	0,32	0,537	Valid
	18	0,32	0,552	Valid
Iklim Penelitian (X3)	1	0,32	0,837	Valid
	2	0,32	0,886	Valid
	3	0,32	0,595	Valid
	4	0,32	0,883	Valid
Dukungan	1	0,32	0,466	Valid

Universitas (X4)	2	0,32	0,415	Valid
	3	0,32	0,773	Valid
	4	0,32	0,723	Valid
	5	0,32	0,780	Valid
	6	0,32	0,776	Valid
	7	0,32	0,875	Valid
	8	0,32	0,803	Valid
	9	0,32	0,721	Valid
	10	0,32	0,592	Valid
	11	0,32	0,761	Valid
	12	0,32	0,639	Valid
	Produktivitas Penelitian (Y)	1	0,32	0,591
2		0,32	0,572	Valid
3		0,32	0,578	Valid
4		0,32	0,504	Valid
5		0,32	0,423	Valid
6		0,32	0,641	Valid
7		0,32	0,591	Valid
8		0,32	0,404	Valid
9		0,32	0,457	Valid
10		0,32	0,498	Valid
11		0,32	0,398	Valid
12		0,32	0,576	Valid
13		0,32	0,643	Valid
14		0,32	0,549	Valid
15		0,32	0,595	Valid
16		0,32	0,495	Valid
17		0,32	0,391	Valid
18		0,32	0,564	Valid
19		0,32	0,518	Valid
20		0,32	0,541	Valid
21		0,32	0,602	Valid
22		0,32	0,591	Valid
23		0,32	0,331	Valid
24		0,32	0,404	Valid

## 2. Uji Reliabilitas

Dalam bukunya (V. Wiratna Sujarweni. 2014. SPSS untuk Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru Press. Hal-193) menjelaskan bahwa uji reliabilitas dapat dilakukan secara bersama sama terhadap seluruh butir atau item pertanyaan dalam angket (kuesioner) penelitian. Adapun dasar pengambilan keputusan dalam uji reliabilitas adalah sebagai berikut:

- Jika nilai Cronbach's Alpha > 0,60 maka kuesioner atau angket dinyatakan reliabel atau konsisten.



- Sementara, jika nilai Cronbach's Alpha < 0,60 maka kuesioner atau angket dinyatakan tidak reliabel atau tidak konsisten.

### Hasil Uji Reabilitas

Variabel	Cronbach 's Alpha	Standar	N	Hasil
Motivasi (X1)	0,733	0,6	38	Reliabel
Perilaku Penelitian (X2)	0,750	0,6	38	Reliabel
Iklim Penelitian (X3)	0,818	0,6	38	Reliabel
Dukungan Universitas (X4)	0,765	0,6	38	Reliabel
Produktivitas Penelitian (Y)	0,740	0,6	38	Reliabel

## 5.3 UJI ASUMSI KLASIK

### 1. Uji Normalitas Data

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		38
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	9.11850835
Most Extreme Differences	Absolute	.137
	Positive	.137
	Negative	-.077
Test Statistic		.137
Asymp. Sig. (2-tailed)		.070 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Berdasarkan hasil uji normalitas menggunakan metode kolmogorov smirnov one sample test didapatkan hasil bahwa nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,070. Sesuai dengan syarat yang ada jika nilai signifikan > 0,05 maka dapat dikatakan data tersebut berdistribusi normal, sehingga uji ini telah memenuhi syarat untuk lanjut ke uji regresi linier berganda.

## 2. Uji Multikolinearitas

Model		Coefficients <sup>a</sup>						
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	51.950	14.527		3.576	.001		
	Motivasi	.604	.266	.365	2.273	.030	.748	1.338
	Perilaku_Penelitian	.443	.134	.477	3.297	.002	.921	1.086
	Iklim_Penelitian	1.288	.591	.340	2.177	.037	.791	1.265
	Dukungan_Universitas	.524	.231	.397	2.268	.030	.627	1.596

a. Dependent Variable: Produktivitas\_Penelitian

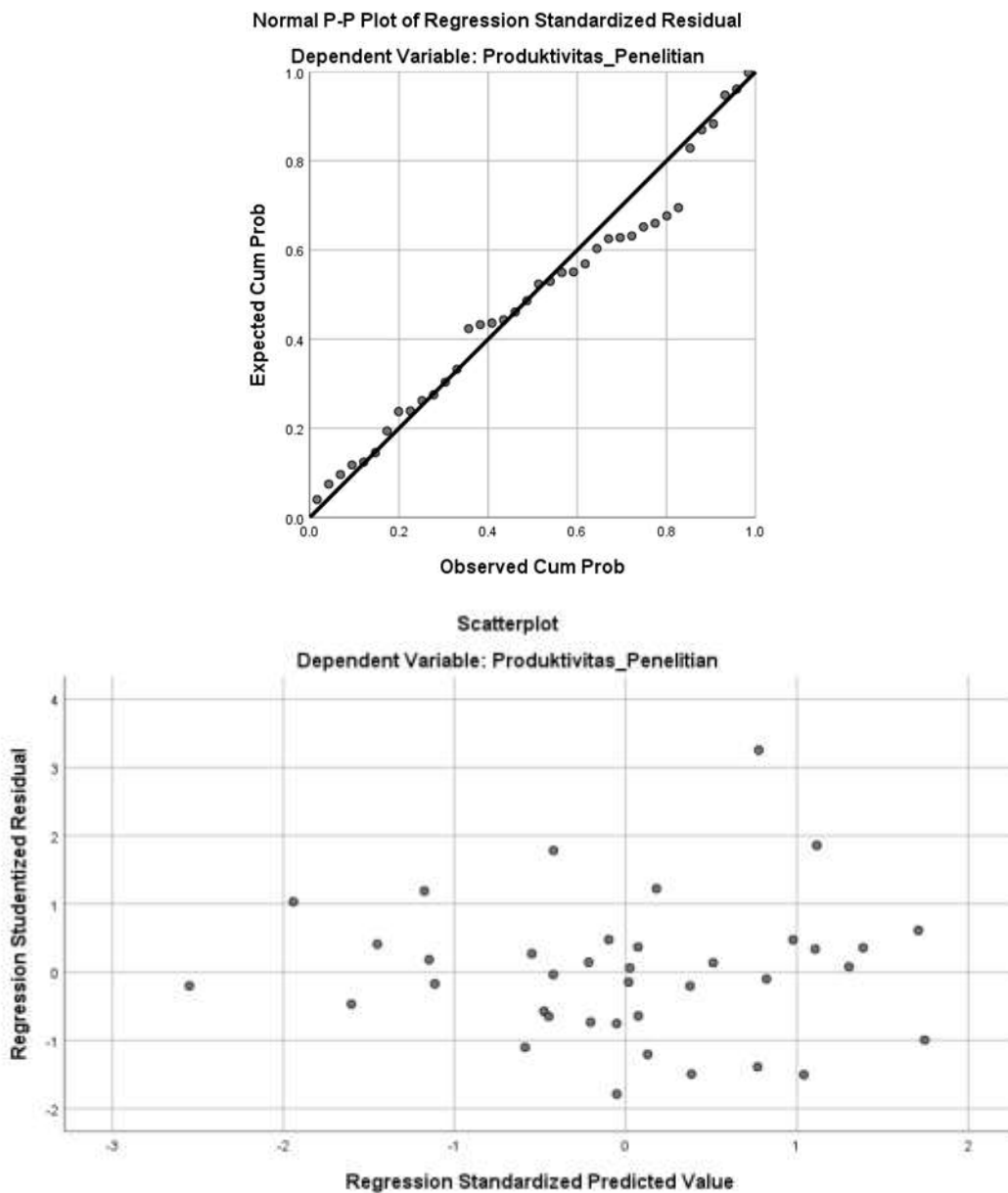
Jika tolerance value dibawah 0,10 atau VIF diatas 10 maka terjadi multikolinearitas.

Variabel	Tolerance	VIF	Kriteria
X1	0,748	1.363	Tidak Terjadi Multikolinearitas
X2	0,921	1.109	Tidak Terjadi Multikolinearitas
X3	0,791	1.265	Tidak Terjadi Multikolinearitas
X4	0,627	1.622	Tidak Terjadi Multikolinearitas

Jadi, dapat disimpulkan hasil penelitian antara kedua variabel tidak terjadi multikolinieritas dan dapat dikatakan reliabel atau terpercaya. Nilai koefisien regresi parsial dikatakan handal atau kuat terhadap segala perubahan yang akan terjadi pada variabel lainnya dalam uji regresi linier berganda ini.

### 3. Uji Heteroskedastitas

#### Hasil Uji Scatterplot



Prasyarat yang harus terpenuhi dalam model regresi adalah tidak adanya gejala Heterokedastisitas. Ada beberapa metode pengujian yang bisa digunakan diantaranya yaitu dengan melihat scatterplot jika dot menebar tidak teratur maka tidak terjadi Heterokedastisitas. Jika dilihat dari scatterplot diatas tidak membentuk suatu pola dan dot menyebar dengan tidak teratur maka tidak terjadi heterokedastitas.

## 5.4 UJI HIPOTESIS

### 1. Uji T (Uji Secara Parsial)

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	51.950	14.527		3.576	.001		
	Motivasi	.604	.266	.365	2.273	.030	.748	1.338
	Perilaku_Penelitian	.443	.134	.477	3.297	.002	.921	1.086
	Iklim_Penelitian	1.288	.591	.340	2.177	.037	.791	1.265
	Dukungan_Universitas	.524	.231	.397	2.268	.030	.627	1.596

a. Dependent Variable: Produktivitas\_Penelitian

Berdasarkan hasil Uji T melalui IBM SPSS diketahui bahwa :

1. Nilai signifikansi T dari variabel Motivasi (X1) menunjukkan hasil sebesar 0.030 yang artinya lebih kecil dari 0.05 sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya terdapat pengaruh antara motivasi terhadap Produktivitas Penelitian.
2. Nilai signifikansi T dari variabel Perilaku Penelitian (X2) menunjukkan hasil sebesar 0.002 yang artinya lebih kecil dari 0.05 sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya terdapat pengaruh antara perilaku penelitian terhadap produktivitas penelitian.
3. Nilai signifikansi T dari variabel Iklim Penelitian (X3) menunjukkan hasil sebesar 0.037 yang artinya lebih kecil dari 0.05 sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya terdapat pengaruh antara iklim penelitian terhadap produktivitas penelitian.
4. Nilai signifikansi T dari variabel Dukungan Universitas (X4) menunjukkan hasil sebesar 0.030 yang artinya lebih kecil dari 0.05 sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya terdapat pengaruh antara dukungan universitas terhadap produktivitas penelitian.

## 2. Uji F (Uji Secara Simultan)

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1768.922	4	442.231	4.744	.004 <sup>b</sup>
	Residual	3076.446	33	93.226		
	Total	4845.368	37			

a. Dependent Variable: Produktivitas\_Penelitian

b. Predictors: (Constant), Dukungan\_Universitas, Perilaku\_Penelitian, Iklim\_Penelitian, Motivasi

Berdasarkan hasil output SPSS diatas menunjukkan nilai signifikansi F 0.004 yang artinya signifikansi F kurang dari 0,05 sehingga H0 ditolak dan H1 diterima. Artinya motivasi, perilaku penelitian, iklim penelitian, dan dukungan universitas bersama-sama memiliki pengaruh secara signifikan terhadap produktivitas penelitian dosen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya.

## 3. Uji Regresi Linear Berganda

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	51.950	14.527		3.576	.001		
	Motivasi	.604	.266	.365	2.273	.030	.748	1.338
	Perilaku_Penelitian	.443	.134	.477	3.297	.002	.921	1.086
	Iklim_Penelitian	1.288	.591	.340	2.177	.037	.791	1.265
	Dukungan_Universitas	.524	.231	.397	2.268	.030	.627	1.596

a. Dependent Variable: Produktivitas\_Penelitian

Dari hasil uji SPSS diatas dapat disimpulkan bahwa hasil analisis regresi linear berganda yang telah dilakukan pada penelitian ini, di dapat persamaan regresi sebagai berikut  $Y = 51,950 + 0,604X_1 + 0,443X_2 + 1,288X_3 + 0,524X_4$ .

#### 4. Uji Korelasi dan Determinasi

##### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.604 <sup>a</sup>	.365	.288	9.655

a. Predictors: (Constant), Dukungan\_Universitas, Perilaku\_Penelitian, Iklim\_Penelitian, Motivasi

b. Dependent Variable: Produktivitas\_Penelitian

Dari hasil uji Koefisien Korelasi dan Determinasi menunjukkan nilai R Square adalah 0,365. Artinya antara variabel Motivasi, Perilaku Penelitian, Iklim Penelitian dan dukungan universitas mempengaruhi variabel Produktivitas Penelitian dosen Fakultas Ekonomika dan Bismis Universitas Negeri Surabaya sebesar 36,5% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak terdapat dalam penelitian sebesar 63,5%.

## 5.5 PEMBAHASAN

### Pengaruh Motivasi Terhadap Produktivitas Penelitian Dosen

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa nilai signifikansi T dari variabel Motivasi (X1) menunjukkan hasil sebesar 0.030 yang artinya lebih kecil dari 0.05 sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya terdapat pengaruh antara motivasi terhadap Produktivitas Penelitian. Hasil ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Chen dkk. (2006) dimana menjelaskan bahwa dorongan personal mempengaruhi produktifitas dosen dalam melakukan penelitian. Semakin besar motivasi yang dimiliki oleh seorang dosen dalam melakukan penelitian maka akan berpengaruh terhadap peningkatan produktivitas penelitian dosen. Motivasi personal yang mendorong produktivitas penelitian seorang dosen dapat dibedakan menjadi faktor investasi dan faktor konsumsi. Faktor investasi meliputi keinginan menambah pengetahuan, meningkatkan kualitas pembelajaran dan adanya kebutuhan akan pengakuan diri. Sedangkan faktor konsumsi yang mendorong motivasi dosen untuk meningkatkan produktivitas penelitian meliputi keinginan untuk memperoleh promosi jabatan, tambahan insentif yang tinggi dan memperoleh posisi/ jabatan. Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat dijadikan sebagai masukan bagi universitas untuk dapat lebih memotivasi dosen dalam meningkatkan produktivitas penelitian melalui pemberian penghargaan berupa insentif tambahan bagi dosen yang memiliki produktivitas penelitian dan publikasi karya. selain itu dalam hal promosi jabatan (kenaikan pangkat) hendaknya universitas juga melihat produktivitas dosen dalam penelitian sebagai salah satu pertimbangan.

### Pengaruh Perilaku Penelitian Terhadap Produktivitas Penelitian Dosen

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa nilai signifikansi T dari variabel Perilaku Penelitian (X2) menunjukkan hasil sebesar 0.002 yang artinya lebih kecil dari 0.05 sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya terdapat pengaruh antara perilaku penelitian terhadap produktivitas penelitian. Semakin sering seorang dosen menumbuhkan perilaku penelitian yang positif akan dapat

meningkatkan produktivitas penelitian. Berbagai macam perilaku penelitian yang penting untuk ditumbuhkan seperti sering melakukan diskusi baik dengan rekan sejawat maupun kolega terkait penyusunan ide penelitian, melakukan kolaborasi dalam penelitian (joint riset), memberikan umpan balik dan diskusi terhadap hasil penelitian, dan melakukan supervisi kepada mahasiswa dalam penulisan skripsi, tesis maupun disertasi perlu dibudayakan dapat membentuk munculnya perilaku penelitian yang positif sehingga nantinya akan dapat meningkatkan produktivitas dosen dalam penelitian. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka perilaku penelitian yang positif harus selalu dibudayakan sehingga nantinya dapat meningkatkan produktivitas penelitian dosen.

### **Pengaruh Iklim Penelitian Terhadap Produktivitas Penelitian Dosen**

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa nilai signifikansi T dari variabel Iklim Penelitian (X3) menunjukkan hasil sebesar 0.037 yang artinya lebih kecil dari 0.05 sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya terdapat pengaruh antara iklim penelitian terhadap produktivitas penelitian. Iklim penelitian yang positif dapat meningkatkan produktivitas penelitian dosen. Iklim penelitian dapat terbentuk melalui tingginya komitmen seluruh dosen untuk melakukan penelitian sebagai bentuk implementasi tridharma perguruan tinggi, karena salah satu tugas penting seorang dosen adalah melakukan penelitian. Melalui penelitian dosen dapat berkontribusi dalam membantu masyarakat dalam mengatasi permasalahan yang terjadi selain itu melalui penelitian juga dapat digunakan sebagai upaya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Selain komitmen tadi iklim penelitian juga dapat tumbuh melalui adanya dukungan yang positif dari pimpinan dan pihak – pihak terkait dan adanya penghargaan terhadap hasil penelitian yang dilakukan. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa tumbuhnya iklim penelitian yang positif dapat meningkatkan produktivitas dosen dalam penelitian sehingga pimpinan harus selalu menumbuhkan iklim penelitian yang positif di lingkungan universitas agar produktivitas penelitian dosen juga meningkat.

### **Pengaruh Dukungan Universitas Terhadap Produktivitas Penelitian Dosen**

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa nilai signifikansi T dari variabel Dukungan Universitas (X4) menunjukkan hasil sebesar 0.030 yang artinya lebih kecil dari 0.05 sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya terdapat pengaruh antara dukungan universitas terhadap produktivitas penelitian. Dukungan yang positif dari Lembaga (universitas) dapat meningkatkan produktivitas penelitian dosen. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian Wichian (2009) yang menjelaskan bahwa dukungan organisasi juga telah ditemukan sebagai prediktor penting tingginya jumlah penelitian dosen. Dukungan ini dapat diterima dalam bentuk jumlah mahasiswa yang diperbantukan menjadi asisten dalam penelitian, jumlah dana penelitian yang dianggarkan jurusan dan ketersediaan literatur di perpustakaan dan kebijakan prosedural penelitian (Wichian, 2009). Selain itu hasil penelitian Clemena dan Acosta (2003) pada dosen-dosen di 14 Universitas di Filipina menemukan bahwa kebijakan pengurangan beban mengajar dianggap sebagai hal yang paling mendukung peningkatan jumlah penelitian dosen. Berdasarkan hasil riset tersebut dapat disimpulkan

bahwa dukungan yang positif dari Lembaga (universitas) berupa fasilitas dan kemudahan dalam melakukan penelitian terbukti mampu meningkatkan produktivitas penelitian dosen.



## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **6.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap produktivitas penelitian dosen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya.
2. Perilaku penelitian berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap produktivitas penelitian dosen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya.
3. Iklim penelitian berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap produktivitas penelitian dosen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya.
4. Dukungan universitas memiliki pengaruh secara positif dan signifikan terhadap produktivitas penelitian dosen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya.
5. Motivasi, perilaku penelitian, iklim penelitian, dan dukungan universitas bersama-sama memiliki pengaruh secara positif signifikan terhadap produktivitas penelitian dosen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya.

#### **6.2 Saran**

Saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian tersebut yaitu:

1. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa motivasi berpengaruh terhadap produktivitas penelitian dosen oleh karena itu maka dapat dijadikan sebagai masukan bagi universitas untuk dapat lebih meningkatkan motivasi dosen dalam penelitian melalui pemberian penghargaan berupa insentif tambahan bagi dosen yang memiliki produktivitas penelitian dan publikasi karya. selain itu dalam hal promosi jabatan (kenaikan pangkat) hendaknya universitas juga melihat produktivitas dosen dalam penelitian sebagai salah satu pertimbangan.
2. Perilaku penelitian yang positif harus selalu dibudayakan pada setiap dosen sehingga nantinya dapat meningkatkan produktivitas dalam penelitian.
3. Tumbuhnya iklim penelitian yang positif dapat meningkatkan produktivitas dosen dalam penelitian sehingga pimpinan harus selalu menumbuhkan iklim penelitian yang positif di

lingkungan universitas agar produktivitas penelitian dosen juga meningkat.

4. Dukungan yang positif dari lembaga (Universitas) berupa fasilitas dan kemudahan dalam melakukan penelitian terbukti mampu meningkatkan produktivitas penelitian dosen sehingga perlu untuk ditingkatkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abramo, Giovanni; D'Angelo Ciriaco dan Caprasecca Alessandro. (2009). Gender differences in research productivity: A bibliometric analysis of the Italian academic system. *Scientometrics*, Vol. 79, No. 3 (2009) 517–539.
- A.Wawan & Dewi M. (2011). *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusi*. Cetakan II. Yogyakarta : Nuha Medika.
- Bland, C and Berquist, W., (1997). *The Vitality of Senior Faculty Members. Snow on the roof- fire in the furnace*. (ERIC Document Reproduction No. ED 415733)
- Clemena, Rose Marie dan Acosta, Sherlyne. (2003). *Developing Research Culture in Phillippine Higher Education Institutions: Perspectives of University Faculty*. OER Research Collection. Diakses dari <http://www.oerafrica.org/technology/UsingTechnologyResources/tabid/884/mctl/Details/id/36521/Default.aspx>
- Chen, Yining; Ashok Gupta dan Leon Hoshower. (2004). Faculty Perceptions of Research Rewards. *Journal of College Teaching and Learning*. Vol. 1 No.12.
- Chen, Yining; Ashok Gupta and Leon Hoshower. (2006). Factors That Motivate Business Faculty to Conduct Research: An Expectancy Theory Analysis. *Journal of Education for Business*. March-April 2006.
- Dundar, Halil and Darrell R. Lewis. (1998). Determinants of Research Productivity in Higher Education. *Research in Higher Education*. Vol. 39, No. 6
- Ghozali, Imam., 2006. *Analisis Multivariat dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro, Semarang.
- Hair, J.F., Anderson, R.E., Tatham, R.L. and Black, W.C., (2006). *Multivariate Data Analysis*, 6<sup>th</sup> ed., Prentice-Hall, Upper Saddle River, NJ.
- Hu, Q and Gill, T.G. (2000). Is Faculty Research Productivity: Influential Factors and Implications. *Information Resources Management Journal*. Vol. 13, No. 2 April-June, 15-25.
- Kotrlik, Joe W; James Bartlett; Higgins Chadwick and Heather Williams. (2002). Factors Associated With Research Productivity of Agricultural Education Faculty. *Journal of Agricultural Education*. Vol. 43. No. 3.
- Lee, S., dan Bozeman, B. (2005). The Impact of Research Collaboration on Scientific Productivity. *Social Studies of Science*, Vol. 35 (5) : 673–702.
- Sunaryo. (2004). *Psikologi Untuk Pendidikan*. Jakarta: EGC.
- Skinner, B. F. (1938). *The behavior of organisms an experimental analysis*. D. Appleton-century company, inc. New York
- Wichian, Na Sageemas; Suwimon Wongwanich and Suchada Bowarnkitiwong. (2009). Factors Affecting Research Productivity of Faculty Members in Government Universities: Lisrel and Neural Network Analysis. *Kasetsart J. (Soc. Sci)*. 30: 67-78
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.

## **LAMPIRAN**

<b>LAMPIRAN I</b>	<b>BIODATA PENELITI DAN ANGGOTA</b>
<b>LAMPIRAN II</b>	<b>PERJANJIAN KERJASAMA KOLABORASI RISET</b>
<b>LAMPIRAN III</b>	<b>LUARAN PENELITIAN</b>

# **LAMPIRAN I BIODATA KETUA PENELITIAN DAN ANGGOTA**

**1. Ketua Tim Peneliti**

**2. Anggota 1**

**3. Anggota 2**

## KETUA TIM PENELITIAN

### a. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	<b>Dr. Susanti, MSi.</b>
2	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
3	Jabatan Struktural	Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	196812251994032003
5	NIDN	0025126804
6	Tempat dan Tanggal lahir	Surabaya, 25 Desember 1968
7	Alamat Rumah	Karah V/58 Surabaya
8	Nomor Telepon/Faks/HP	08123088979
9	Alamat Kantor	Kampus Unesa Ketintang Surabaya
10	Nomor Telepon/Faks	(031) 8299945/ (031) 8299946
11	Alamat email	<a href="mailto:Susanti_otto@yahoo.com">Susanti_otto@yahoo.com</a>
12	Lulusan yang telah Dihasilkan	S-1= orang, S-2= orang, S-3= orang

13	Mata Kuliah yang ditempu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akuntansi Keuangan Menengah</li> <li>2. Akuntansi Perbankan</li> <li>3. Sistem Informasi Akuntansi</li> <li>4. Anggaran Perusahaan</li> <li>5. Hitung keuangan</li> <li>6. Administrasi keuangan dan Perbankan</li> <li>7. Perpajakan</li> <li>8. Manajemen Perbankan</li> <li>9. Perbankan dan Ekspor-Import</li> <li>10. Kewirausahaan</li> <li>11. Pengembangan Perangkat Pembelajaran II</li> <li>12. Pengembangan Perangkat Pembelajaran III</li> </ol>
----	--------------------------	--

**b. Riwayat Pendidikan**

	<b>S-1</b>	<b>S-2</b>	<b>S-3</b>
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Surabaya	Universita Airlangga	Univeritas Negeri Malang
Bidang Ilmu	Pendidikan Akuntansi	Ilmu Manajemen	Pendidikan Ekonomi
Tahun Masuk-Lulus	1988-1993	1997-2000	2010-2013
Judul Skripsi/Thesis/Disertasi	Perbedaan Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan ketrampilan proses dan tidak terhadap hasil belajar siswa SMK Ketintang Surabaya	Pengaruh Faktor-faktor Konflik Organisasi Terhadap Keberhasilan Usaha pengrajin Kulit di Kabupaten Magetan	Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Literasi keuangan dan Perilaku Keuangan Siswa SMA di Surabaya
Nama Pembimbing/Promotor	Drs. M. Toha	Drs. Warsono,MSi	Prof. DR. J.G Nirbito



**c. Pengalaman Penelitian dalam 10 Tahun terakhir**

(Bukan skripsi, Thesis, maupun Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2008	Peningkatan Aktivitas dan Perolehan Belajar mahasiswa dalam mata kuliah Sistem Akuntansi melalui Implementasi Pengajaran Berdasarkan masalah	DIPA Unesa	Rp. 4.000.000
2	2008	Hibah Bersaing Tahun ke-2 :	DP2M	Rp. 45.000.000
		Pengembangan Model Usaha Produktif Untuk Pemberdayaan Masyarakat Pesisir Sebagai Dampak Kenaikan Harga BBM.		
3	2009	Hibah Bersaing tahun ke 3 : Pengembangan Model Usaha Produktif Untuk Pemberdayaan Masyarakat Pesisir sebagai Dampak Kenaikan Harga BBM	DP2M	Rp. 40.000.000
4	2010	Pemanfaatan Media Internet sebagai Upaya meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Anggaran Perusahaan melalui Pendekatan Konstektual Mahasiswa pendidikan Akuntansi 2010	DIPA Unesa	Rp. 4.000.000
5	2012	Penelitian studi lanjut : Faktor-faktor yang berpengaruh Terhadap prilaku Keuangan Mahasiswa FE UNesa	DIPA Unesa	Rp. 5.000.000
6	2013	Penelitian Hibah Doktor : Analisis Perilaku Keuangan Siswa SMA di Surabaya	DP2M	Rp. 41.250.000

7	2013	Penelitian Fundamental : Analisis dan Pemodelan Kinerja Keuangan Perusahaan pad Usaha Kecil dan Menengha serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya Sebagai Dampak Penerapan Sak ETAP di Kabupaten sidoarjo Jawa Timur	BOPTN	Rp. 40.000.000
8	2014	Penelitian Hibah Bersaing ( Tahun I ) : Pengembangan Modul Kewirausahaan Dalam Upaya Menumbuhkan Jiwa Entrepreneurship Siswa SMK di Surabaya	DP2M	Rp. 65.000.000
9	2015	Penelitian Hibah Bersaing ( Tahun II ) : Pengembangan Modul Kewirausahaan Dalam Upaya Menumbuhkan Jiwa Entrepreneurship Siswa SMK di Surabaya	DP2M	Rp. 72.500.000
10	2015	Penelitian Kerjasama dengan Pertamina Evaluasi tanggung jawab sosial di Wilayah Kerja PT Pertamina EP Field Poleng Gresik	Pertamina	Rp. 50 000.000
11	2015	Penelitian Kerjasama dengan Pertamina Pemetaan Sosial di Wilayah Kerja PT Pertamina EP Field Poleng Gresik	Pertamina	Rp. 150.000.000
12	2015	Pengembangan modul E-learning Kewirausahaan	IDB	Rp. 100.000.00
13	2016	Penelitian Kebijakan Universitas Penanaman Nilai – Nilai Pancasila Dalam Konstruksi Pembelajaran Kewirausahaan di Unesa	Unesa	Rp. 40.000.000

14	2016	Penelitian Kebijakan Fakultas Pengembangan Modul praktikum Myob Accounting untuk Perusahaan Manufaktur Metode Pesanan pada Mata Kuliah Aplikasi Komputer	Fakultas	Rp. 8.500.000
15	2017	Pengaruh Pengetahuan Perpajakan dan Komitmen Membayar Pajak Terhadap Kepatuhan Membayar Pajak	Fakultas	Rp 10.000.000
16	2017	Analisis Kemampuan Literasi Keuangan dan Matematika serta Upaya Membangun Budaya Literasi dan Matematika Siswa SD	Universitas	Rp 50.000.000
17	2018	Pengembangan Bahan Ajar Berupa Kartu Kerja Berbasis Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share pada Perkuliahan Pengantar Akuntansi	Kebijakan Fakultas	Rp 10.000.000
18	2019	Pengembangan Bahan Ajar Berupa Kartu Kerja Berbasis Implementasi Model	Fakultas	Rp 10.000.000
		Pembelajaran Langsung pada Perkuliahan Pengantar Akuntansi		

**d. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 10 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2009	Menumbuhkan potensi jiwa wirausaha mahasiswa melalui kuliah kerja usaha pada sentra 31Industry kecil pudak	DP2M	Rp. 26.000.000
2	2009	Pelatihan pemanfaatan daur ulang sampah dan cara pemasarannya dalam upaya menambah penghasilan	DIPA Unesa	Rp. 4.000.000
3	2010	Workshop penulisan Artikel Ilmiah di SMK PGRI 1 Jombang	DIPA Unesa	Rp. 4.000.000
4	2010	IPTEKS Bagi Masyarakat Pesisir	DP2M	Rp. 37.000.000
5.	2012	Workshop PTK Guru-Guru MGMP se- Sidoarjo	DIPA Unesa	Rp. 4.000.000
6	2012	I <sub>b</sub> M Kelompok Usaha Puduk desa Sukodono Kecamatan Gresik Kabupaten Gresik	DITBINLITABMAS Kemendikbud	Rp. 40.000.000
7.	2013	Workshop Penggunaan alat evaluasi ITEMAN bagi Guru-Ekonomi di Surabaya	DIPA UNESA	Rp. 5.000.000
8.	2013	Workshop pengembangan perangkat pembelajaran berbasis kurikulum 2013	RBA Jurusan FT	Rp. 10.000.000
9	2013	Monitoring dan Evaluasi pelaksanaan Kurikulum 2013 di	Dirjen PSMP Pusat	

		Sulawesi Selatan 24 sd 28 Nopember 2013		
10	2014	Pelatihan Manajemen diri dan Strategi Pemasaran Pada Remaja Usia Produktif di Desa Arjasa Kecamatan Arjasa Kabupaten Situbondo	LSM Bersama Kita Maju (BKM) dg Unesa	
11	2014	Pelatihan tentang Motivasi Berwirausaha dan Produktivitas untuk masyarakat Desa Gembengsari Kecamatan Kalipuro Kabupaten Banyuwangi	LSM Tri Susilo dg Unesa	
12	2014	Pendampingan Penyusunan Laporan Keuangan berbasisSAK ETAP bagi Kopwan di Kabupaten Madiun dan Magetan	Dinas Koperasi dan UMKM Propinsi Jawa Timur	
13	2014	Pelatihan Instruktur Nasional Implementasi Kurikulum Tahun 2013	P4TK Batu Malang	
14	2014	Workshop Pembuatan Media Pembelajaran di SMPN 9 Surabaya	SMPN 9 Surabaya	
15	2014	Workshop Penyusunan Laporan Pertanggungjawaban Dana Hibah Koperasi Wanita Kabupaten Pacitan, Ngawi, Ponorogo, dan Bangkalan	Dinas Koperasi dan UMKM Propinsi Jawa Timur	
16	2014	Bimtek Entreprenuership bagi Pemuda Pelopor Bakorwil II Propinsi Jatim	Dinas Koperasi dan UMKM Propinsi Jawa Timur	

17	2014	Workshop Implementasi Pembelajaran dan Penilaian K.13	Dinas Pendidikan Kota Surabaya	
18	2014	Monitoring dan Evaluasi pelaksanaan Kurikulum 2013 di Kabuoaten Kupang NTT tanggal 1 sd 5 Desember 2014	Dirjen PSMP Pusat	
19	2015	Penulis Naskah SMA Dalam Rangka Tes Penerimaan Peserta Didik Baru Jenjang SMP dan SMA Negeri Kabupaten Sidoarjo Tahun 2015/2016	Kabupaten Dinas Pendidikan	
20	2015	Telaah/Reviewer Soal Ujian UKG	PPPPTK PKN dan IPS Malang	
21	2015	Perakitan dan Master Soal Uji Kompetensi Guru (UKG)	PPPPTK PKN dan IPS Malang	
22	2016	Validator Penulisan soal UTN Akuntansi SMK	Belmawa	
23	2106	IbM Kelompok Wirausaha Jasa Laundry Di Kabupaten Sidoarjo	DP2M	Rp. 37.500.000
24	2016	Penyegaran dan Pelatihan Myob Materi Akuntansi Perusahaan Manufaktur Bagi Guru Akuntansi SMK Bisnis dan Manajemen di Kota Surabaya	Fakuktas	Rp. 6.500.000

25	2018	Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 bagi guru SMK Program Keahlian Akuntansi di Kabupaten Lamongan	Fakultas	Rp. 8.500.000
26	2018	Pelatihan Manajerial dan Tata Upacara pada Kelompok Wira Usaha Jasa Tata Rias Pengantin Adat Jawa di Kota Surabaya	UNESA	Rp 20.000.000
27	2019	PKM Kelompok Kerajinan Batik di Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan Provinsi Jawa Timur	DRPM	Rp 45.200.000
8	2019	Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Kartu Kerja pada Pembelajaran Akuntansi Dasar bagi Guru Akuntansi SMK di Kabupaten Magetan	Fakultas	Rp 8.000.000

**e. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 10 Tahun Terakhir**

No.	Judul Artikel Ilmiah	Volume/Nomor /Tahun	Nama Jurnal
1	<i>Profil dan Peran Serta Isteri Nelayan Dalam Upaya meningkatkan Pendapatan Keluarga.</i>	2008	<i>LENTERA, Jurnal Studi Perempuan</i>
2	<i>Menumbuhkan potensi jiwa wirausaha mahasiswa melalui kuliah kerja usaha pada sentra 34industry kecil pudak</i>	2009	<i>Aksi, Jurnal LPM Unesa</i>

3	<i>Persaingan dalam bisnis Retail antara pasar tradisional dan modern di Surabaya</i>	2012	<i>Jurnal Ekonomi Bisnis Th 17 Nomor 2, Edisi Juli 2012 ISSN 0853-7283</i>
4.	<i>Blended Learning in Trade Free Era</i>	2012	<i>Proceeding International Conference</i>
5.	<i>Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Unesa</i>	2013	<i>Jurnal Ekonomi Bisnis Th 18 Nomor 1, Edisi Maret 2013 ISSN 0853-7283</i>
6	<i>Pentingnya Literasi keuangan pada generasi muda di Surabaya</i>	2014	<i>Proceeding Nasional Conference</i>
7	<i>The Internalization Of Entrepreneurial Learning In An Effort to Develop Enterpreneurial Spirit On Vocational High School Students</i>	2014	<i>Proceeding International Conference</i>
8	<i>Implementasi Pendidikan Kewirausahaan di Perguruan Tinggi, Locus of control dan kebutuhan berprestasi terhadap pembentukan sikap kewirausahaan sebagai upaya Menghadapai Tantangan ASEAN Economic Community</i>	2014	<i>Proceeding Nasional Conference</i>
9	<i>The influence of financial literacy on financial behavior of students of vocational public high school 1 surabaya</i>	2014	<i>Proceeding International Conference</i>



10	The Performance of Micro, Smal and Medium Enterprices Sector in The Era Of Asean China Free Trade	2015	<i>Proceeding International Conference</i>
11.	The Influence of 2013 Curriculum Impleentation and Learning Motivation on Learning Achievment in Accounting Subject Among Tenth Grade Student of Accounting Major in Vocational Public High Schoool in Surabaya	2015	<i>Proceeding Finansial Conference</i>
12.	Pengembangan modul akuntansi perusahaan jasa berbasis pembelajaran kontekstual Pada materi Jurnal Penyesuaian dan koreksi Kelas X Akuntansi SMK Negeri di Surabaya	2015	<i>Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Akuntansi</i>
13.	Improving Soft Skill By Applying Model Centered Learning the students For students to SMK Kartika 1 Surabaya Program Accounting Expertise	2015	<i>Proceeding Finansial Conference</i>
14.	Pengembangan modul Kewirausahaan Dalam Upaya Menumbuhkan jiwa Entrepreneurship Siswa SMK di Surabaya	2015	<i>Proceeding seminar Nasional LPPM Unesa</i>
15	The effectiveness of use ict based learning evaluation tool using wondershare quiz creator in accounting learning	2016	<i>Proceeding Seminsr Internasional ( ICEEE )</i>

16	Pengaruh Faktor Sosiodemografi Terhadap Tingkat <i>Finansial Literacy</i> Ibu Rumah Tangga Di Kelurahan Ketintang Surabaya	2016	<i>Proceeding Seminar Internasional ( ICEEBA)</i>
17	Membangun Budaya Literasi Anak Sejak Usia Dini	2016	<i>Seminar Nasional Lietasi Lintas Disiplin Unesa</i>
18	Penanaman Nilai – Nilai Pancasila Dalam Konstruksi Pembelajaran Kewirausahaan di Unesa	2016	<i>Seminar LPPM Unesa</i>
19	Upaya Peningkatan Ketrampilan Pembuatan Sabun Detergen dan Laporan Keuangan Sederhana Melalui IPTEK Bagi Wirausaha Jasa Laundry di Sidoarjo	2016	<i>Seminar LPPM Unesa</i>
20	Financial Education, Economic Learning and Financial Literacy Affect Financial Behavior of High School Studens in Surabaya, Indonesia	2016	<i>International Journal of Busines and Management Print ISSN 2244-1492-Online ISSN 22441506</i>
21.	Personality, Learning Entrepreneurship, and Attitude as Predictors of Economic Students' Entrepreneur Behavior	2018	<i>SOSECH (Proceeding Inrenational Terindeks Scopus )</i>

22	Penerbitan jurnal penelitian dengan judul Gender, Academic Achievement, and Ownership of ATM as predictors of accounting students' financial literacy	2018	CAPEU <i>IOP (Proceeding Inrenational Terindeks Scopus)</i>
23	Effectiveness Of Project Based Learning Models To Improve Learning Outcomes And Learning Activities Of Students In Innovative Learning Li	2018	<i>Proceeding Seminar Internasional ICEEBA</i>
24	The Development of Tax Administration Module Contextual Based on the Fiscal Reconciliation Material for Vocational School	2018	<i>Proceeding Seminar Internasional ICEEBA</i>
25	Student's Perspectives: ICT Usage in Vocational Education and Training (VET)	2019	<i>Atlantis Press</i>
26	The Effectiveness of Moodle as E-Learning in Accounting Education Program	2019	<i>Atlantis Press</i>

**f. Pengalaman Penyampaian Makalah secara Oral pada Pertemuan/Seminar Ilmiah dalam 10 Tahun terakhir**

<b>No.</b>	<b>Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar</b>	<b>Judul Artikel Ilmiah</b>	<b>Waktu dan tempat</b>
1	Workshop PTK Guru-Guru MGMP se- Sidoarjo ( 2012)	Metodologi PTK	FE Unesa
2	Bimbingan Teknis “ Program Pendampingan Koperasi wanita” di Madiun ( 2012)	Jati Diri dan Permodalan Kopersai	Dinkop, Perindustrian, Perdagangan dan Pariwisata
3	Bimbingan teknis dan Pemberdayaan UMKM dan Koperasi wanita di Sidoarjo ( 2012)	Kelembagaan UMKM	Dinkop, Perindustrian, Perdagangan dan Pariwisata
4	The International Conference “ Social Studies and Economic Education in Free Trade Era (2012)	Blendeed Learning in Free Trade Era	Unesa & Hispisi
5	Bimtek dan Pendampingan koperasi wanita di Sidoarjo (2013)	Standar operasional prosedur Koperasi wanita	Dinkop, Perindustrian, Perdagangan dan Pariwisata
6.	Workshop Pembuatan dan pemanfaatan Media serta penggunaan Metode sesuai dengan bahan ajar (2013 )	Pemilihan, Pengembangan dan Penggunaan Media serta aplikasinya	SMAN 8 Surabaya

7	Pelatihan Ketrampilan Kewirausahaan untuk mengurangi angka Pengangguran Usia Produktif di Wilayah Kabupaten Bondowoso (2013)	Strategi Keuangan dan Pemasaran dalam Pembuatan Produk Sabun	LSM Bersama Kita Maju
8	Workshop Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis kurikulum 2013 (2013)	Implementasi Kurikulum 2013 dan pengembangan Perangkat Pembelajaran Mapel Akuntansi Berbasis Kurikulum 2013	FT dan SMK Ketintang
9	Seminar Nasional APE LPTK (2013)	Pentingnya Literasi Keuangan Bagi generasi muda	Unesa dan LPTK
10	Workshop Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis kurikulum 2013 MGMP SMP Mapel IPS ( 2013)	Implementasi Kurikulum 2013 dan pengembangan Perangkat Pembelajaran Mapel IPS	MGMP SMP Mapel IPS
11	Pelatihan Instruktur Nasional Implementasi Kurikulum Tahun 2013 ( 2014)	Implementasi K.13 bagi IN utk Guru Sasaran	P4TK
12	Workshop Pembuatan Media Pembelajaran di SMPN 9 Surabaya (2014)	Inovasi Media Pembelajaran	SMPN 9 Surabaya
13	Workshop Penyusunan Laporan Pertanggungjawaban Dana Hibah Koperasi Wanita Kabupaten Pacitan, Ngawi, Ponorogo, dan Bangkalan (2014)	Laporan Keuangan Bagi Koperasi	Dinas Koperasi dan UMKM Jatim

14	Bimtek Entreprenuership bagi Pemuda Pelopor Bakorwil II Propinsi Jatim (2014)	Kewirausahaan dan Bisnis Plan	Dinas Koperasi dan UMKM Jatim
15	Workshop Implementasi Pembelajaran dan Penilaian K.13 (2014)	Pendekatan Sainifik dan Penilaian K.13	Dinas Pendidikan Kota Surabaya
16	International Seminar On Thought Of Schumpeter and Islamic Economics (2015)	The Performance of Micro, Smal and Medium Enterprices Sector in The Era Of Asean China Free Trade	FEB UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
17	Pelatihan dan Pendampingan Penyusunan LPJ Hibah Bank Syariah di Kabupaten Sidoarjo, Gresik dan Tuban (2015)	Laporan Keuangan Bank Syariah	Dinas Koperasi Jatim
18	Seminar Internasional Pascasarjana Unesa (2015)	The Influence of 2013 Curriculum Impleentation and Learning Motivation on Learning Achievment in Accounting Subject Among Tenth Grade Student of Accounting Major in Vocational Public High Schoool in Surabaya	Pascasarjana Unesa
19	Seminar Nasional Pendidikan Akuntansi di UNS (2015)	Pengembangan modul akuntansi perusahaan jasa berbasis pembelajaran kontekstual Pada materi Jurnal Penyesuaian dan koreksi Kelas X Akuntansi SMK Negeri di Surabaya	UNS

20.	Seminar Internasional /ICER Pascasarajana (2015)	Improving Soft Skill By Applying Model Centered Learning the students For students to SMK Kartika 1 Surabaya Program Accounting Expertise	Pascasarajana UNesa
21	Seminar Nasional Kewirausahaan	Analisis SWOT pada Koperasi di Kalangan Pemuda Bakorwil II	UNS
26	Seminar Nasional LPPM (2015)	Pengembangan modul Kewirausahaan Dalam Upaya Menumbuhkan jiwa Entrepreneurship Siswa SMK di Surabaya	Hotel Papilio Surabaya
27	Seminar Nasional LPPM (2016)	Persepsi mahasiswa terhadap kewirausahaan bermuatan nilai-nilai pancasila sebagai landasan konstruksi mata kuliah kewirausahaan di unesa	Hotel Papilio Surabaya
28	Seminar Internasional ICCEBA UNNES (2016)	The effect of sociodemographic factors on the level of financial literacy	Semarang
		housewife in village ketintang surabaya	
29	Seminar Nasional Lintas Disiplin (2016)	Membangun budaya literasi keuangan anak Sejak usia dini	Unesa

30	Seminar Internasional Ekonomi ICEEE (2016)	The effectiveness of use ict based learning evaluation tool using wondershare quiz creator in accounting learning	Unesa
31	Unesa 4Th International CAPEU Conference (2017)	Gender, academic achievement, and ownership of atm as predictors of accounting students' financial literacy	Unesa
32	<i>Unimed International Conference Economic and Bussinest</i> The 1 <sup>st</sup> UNICEB 2017	Influence of Taxation Knowladge and Education Level to Tax Pay Compliance	Unimed
33	Seminar Internasional ICCEBA 2018	The Developptment of Contextual Module for Tax Adiministration on Fiscal Reconciliation at Vocational HighSchool	Denpasar

**g. Pengalaman Penulisan Buku dalam 10 Tahun terakhir**

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	<i>Laboratorium Akuntansi Keuangan Lanjutan II</i>	2007	95	Perum percetakan Negara RI Surabaya
2	<i>Seri Ekonomi: HITUNG DAGANG I</i>	2007	62	Idem



	<i>Edisi Pertama,</i>			
3	<i>Seri Ekonomi: HITUNG DAGANG II Edisi Pertama</i>	2007	70	Idem
4	<i>Seri Ekonomi: AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH II. Teori dan Tanya jawab</i>	2008	245	Idem
5	<i>Buku Kewirausahaan untuk Mahasiswa</i>	2016	122	Unipres Unesa ISBN : 987-979- 028-895-9
6	<i>Buku Kewirausahaan SMK kelas X</i>	2017	118	2015 ISBN : 978-602- 0931-42-5
7.	<i>Buku Kewirausahaan SMK kelas XI</i>	2017	95	2015 ISBN : 978-602- 0931-43-2
8.	<i>Buku Kewirausahaan SMK kelas XII</i>	2017	81	2015 ISBN : 978-602- 0931-44-9
9.	<i>Buku Akuntansi Perbankan</i>	2017	207	ISBN : 987-602- 449-101-7

**h. Pengalaman Perolehan HKI dalam 5-10 Tahun terakhir**

<b>No.</b>	<b>Judul/Tema HKI</b>	<b>Tahun</b>	<b>Jenis</b>	<b>Nomor P/ID</b>
1	Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) sebagai Pendukung Implementasi Kurikulum 2013 Materi Harga Pokok Pesanan Kelas XI SMK se-Surabaya	2017	LKS Akuntansi	089544

2	Pengembangan Buku Ajar Akuntansi Kas Berbasis Scientific Approach pada Mata pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XI di SMK se Surabaya	2017	Buku	089592
3	Pengembangan Permainan Kartu Make And Macth Sebagai Media Pengayaan Mada Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Dagang Kelas XII di SMK Negeri 1 Surabaya	2017	Alat Peraga Pendidikan	089602
4.	Pengembangan Permainan Fortune Wheel Sebagai Media Pengayaan Pada Materi PPH pasal 21 Kelas XII AkuntansiSMK di Surabaya	2017	Alat Peraga Pendidikan	089605

**i. Penghargaan yang Pernah diraih dalam 10 Tahun terakhir (dari Pemerintah, asosiasi atau institusi lainya)**

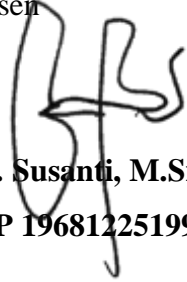
No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	<i>Piagam Peserta Terbaik MC</i>	<i>Cerdas Training Jakarta</i>	2004
2	<i>Tanda Kehormatan Satya Lencana Karya Satya 10 tahun</i>	<i>Presiden RI</i>	2008
3	<i>Sertifikat Pendidik</i>	<i>Kemendiknas, melalui Rektor UM</i>	2010
4	<i>Tanda Kehormatan Satya Lencana Karya Satya 20 tahun</i>	<i>Presiden RI</i>	2016

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan untuk kegiatan penelitian.

Surabaya, April 2022

Dosen

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, positioned over the printed name and NIP.

**Dr. Susanti, M.Si**

**NIP 196812251994032003**

## ANGGOTA 1

### A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (Dengan Gelar)	Moh. Danang Bahtiar, S.Pd, M.Pd
2.	Jenis kelamin	L/P
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP/NIK	198701142019031010
5.	NIDN	0014018703
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Surabaya, 14 Januari 1987
7.	Email	mohbahtiar@unesa.ac.id
8.	Nomor Telepon/HP	081261243269
9.	Alamat Kantor	Jl. Ketintang No.2, Ketintang, Kec. Gayungan, Kota SBY, Jawa Timur 60231
10.	Nomor Telepon/Faks	Telp. 031-8285362 ; 031-8299945 Fax. 031-8293416
11.	Lulusan yang telah dihasilkan	-
12.	Matakuliah yang pernah diampu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akuntansi Biaya</li> <li>2. Akuntansi Perpajakan</li> <li>3. Akuntansi Sektor Publik</li> <li>4. Perpajakan</li> <li>5. Praktikum Perpajakan</li> <li>6. Aspek Hukum Ekonomi dan Bisnis</li> <li>7. Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)</li> <li>8. Lembaga Keuangan Syariah</li> <li>9. Metode Penelitian</li> <li>10. Kemampuan Dasar Mengajar (KDM)</li> <li>11. Pembelajaran Inovatif - 1</li> <li>12. Pembelajaran Inovatif – 2</li> <li>13. Media Pembelajaran Akuntansi</li> <li>14. Teori Belajar</li> <li>15. Microteaching</li> </ol>

### B. Riwayat Pendidikan Perguruan Tinggi

	<b>S1</b>	<b>S2</b>
<b>Nama Perguruan Tinggi</b>	<b>Universitas Negeri Surabaya</b>	<b>Universitas Negeri Surabaya</b>
Bidang ilmu	Pendidikan Ekonomi – Konsentrasi Akuntansi	Pendidikan Ekonomi – Konsentrasi Akuntansi
Tahun Masuk - Lulus	2005 – 2009	2014 - 2016
	Penerapan Model PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan) dengan	<i>Pengaruh Locus of Control,</i> Efikasi Diri dan Prestasi Belajar Akuntansi terhadap Kematangan Karir Akuntansi Siswa Kelas XII Program

Judul Skripsi/Thesis	Menggunakan Media Pembelajaran Visual Bukti-Bukti Transaksi Keuangan pada Mata Pelajaran Akuntansi Sebagai Upaya	Keahlian Akuntansi di SMK Swasta Kota Surabaya
	Meningkatkan Ketuntasan Belajar Siswa Kelas XI Sosial di SMA Negeri 1 Waru	
Nama Pembimbing/Promotor	1. Drs. Saino	1. Prof. H. Yoyok Soesatyo, SH, MM, Phd. 2. Dr. Luqman Hakim, SE, M.SA.

**C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 tahun terakhir (Bukan Skripsi, Thesis dan Disertasi)**

Tahun	Judul Penelitian	Sumber Dana
2015	Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Media Pembelajaran Monopoli Sebagai Upaya Meningkatkan Ketuntasan Belajar Siswa pada Materi Jurnal Penyesuaian Kelas XII IPS 4 di SMA IPIEMS Surabaya.	Swadaya
2018	Pengembangan Buku Pengajaran Mikro Berbasis Life Based Learning untuk Meningkatkan Kapabilitas Mahasiswa Pendidikan Akuntansi pada Matakuliah Kemampuan Dasar Mengajar	PNBP Universitas (LP2M) UM
2018	Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Mahasiswa untuk Menjadi Guru Akuntansi	PNBP Fakultas Ekonomi UM
2018	<i>The Needs Analysis of the Development of Microteaching Textbook Based on Life Based Learning to Increase Accounting Education Students Capability in Basic Teaching Skill Course</i>	PNBP Universitas (LP2M) UM
2018	Pengembangan Pembelajaran Interaktif Berbasis Moodle pada Mata Kuliah Aspek Hukum Ekonomi dan Bisnis	LP3 UM
2020	Pengaruh Karakteristik Mahasiswa, Kemampuan Awal dan Penggunaan Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Praktikum Akuntansi Pada Era Covid 19	Kebijakan Fakultas Ekonomi Unesa

**D. Pengalaman Pengabdian Masyarakat Dalam 5 tahun terakhir**

<b>Tahun</b>	<b>Jenis&gt;Nama Kegiatan</b>	<b>Tempat</b>
2015	Pelatihan Kewirausahaan Bagi Lulusan Siswa SMK/SMA	Surabaya
2018	Pelatihan dan Pendampingan Akuntansi Lembaga/Instansi Pemerintahan untuk Guru SMK se-Kota Blitar	Blitar
2018	Program Kewirausahaan di Kawasan Wisata Gn. Beruk, Desa Karangpatihan, Kec. Balong, Kabupaten Ponorogo	Ponorogo
2020	Upaya pencegahan penyebaran covid -19 melalui peningkatan gizi dan imunitas bagi civitas akademika fakultas ekonomi unesa	Surabaya
2020	Upaya pencegahan penyebaran covid -19 melalui peningkatan ketahanan pangan bagi warga terdampak di kota Surabaya	Surabaya

**E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal Selama 5 Tahun Terakhir**

<b>Tahun</b>	<b>Judul</b>	<b>Penerbit/Jurnal</b>
2017	<i>The Influence Of Locus of Control, Self-Efficacy, and Accounting Achievement Learning on Accounting Career Maturity Of The Twelfth Grade Students of The Accounting Program in Private Vocational High Schools</i>	<i>International Journal of Education – UPI</i>
2018	Peningkatan Kemampuan Berwirausaha Masyarakat Desa Wisata Gunung Beruk	Jurnal KARINOV
2019	<i>Microteaching: A Life Based Learning Approach in a Prospective Teachers Perspective</i>	<i>Journal of International Conference Proceedings</i>
2019	<i>MAKSI for ICT-Based Accounting Learning at Vocational High Schools</i>	Jurnal Pendidikan Vokasi
2020	Upaya Meningkatkan Keterlibatan Mahasiswa ( <i>Student Engagement</i> ) Melalui Media E-Learning Interaktif	Al-Muttaqin Jurnal Studi, Sosial,dan Ekonomi Vol. 2 No. 1 Januari 2021
2020	Pencegahan Penyebaran Covid-19 Melalui Peningkatan Ketahanan Pangan Bagi Warga Terdampak di Surabaya	ABIMANYU: Journal of Community Engagement Volume 1, Nomor 3, Tahun 2020 Special Issue Covid-19 ISSN:2721-4095

**f. Pengalaman Penyampaian Makalah secara Oral pada Pertemuan/Seminar Ilmiah dalam 10 Tahun terakhir**

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan tempat
1	1st International Conference on Education, Social Sciences and Humanities (ICESSHum 2019)	<i>The Effectiveness of Moodle as E-Learning in Accounting Education Program</i>	Universitas Negeri Surabaya Tahun 2019
2	Proceedings of the International Joint Conference on Arts and Humanities (IJCAH 2020)	<i>The Effect of Financial Literacy, Financial Technology, and Digital Promotion on Online Purchasing Decisions in the Covid-19 Pandemic Era</i>	Universitas Negeri Surabaya Tahun 2020

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, April 2022



Moh. Danang Bahtiar, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198701142019031010

## ANGGOTA 2

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Suci Rohayati, S.Pd, M.Pd
2	Jabatan Kelamin	Perempuan
3	NIP/NIK/Identitas lainnya	198105092008122001
4	NIDN (jika ada)	0005098105
5	Tempat dan Tanggal lahir	Surabaya, 9 Mei 1981
6	<i>E-mail</i>	<a href="mailto:sucirohayati@unesa.ac.id">sucirohayati@unesa.ac.id</a>
7	Nomor Telepon/HP	081289222550
8	Nama Institusi Tempat Kerja	Fakultas Ekonomika dan Bisnis-Universitas Negeri Surabaya
9	Alamat Kantor	Fakultas Ekonomi Gedung G6 Kampus Unesa Jl. Ketintang Surabaya
10	Nomor Telepon/Faks	(031) 8285362/8293416
12	Mata Kuliah yang diampu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akuntansi Keuangan Lanjutan</li> <li>2. Perpajakan</li> <li>3. Akuntansi Perpajakan</li> <li>4. Manajemen Keuangan</li> <li>5. Pengantar Akuntansi</li> <li>6. Assesment Pembelajaran Akuntansi</li> <li>7. Media Pembelajaran</li> <li>8. Analisis Laporan Keuangan</li> <li>9. Akuntansi Sektor Publik</li> <li>10. Sistem Informasi Akuntansi</li> <li>11. Akuntansi Biaya</li> <li>12. Kewirausahaan</li> <li>13. Kurikulum Sekolah</li> <li>14. Pengembangan Bahan Ajar</li> </ol>

### A. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Surabaya	Universitas Negeri Surabaya	-
Bidang Ilmu	Pendidikan Ekonomi	Manajemen Pendidikan	-
Tahun Masuk-Lulus	2001-2006	2006-2008	-



Judul Skripsi/ Thesis/ Disertasi	Analisis <i>Value Chain</i> Untuk Pengembalian Biaya Sebagai Upaya Mencapai Keunggulan Bersaing Perusahaan Pada PT Varia Usaha Beton Waru-Sidoarjo	Pengaruh Keterampilan Manajer Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri Surabaya	-
Nama Pembimbing/Promotor	Eni Wuryani, SE, M.Si	Prof. Dr. Made Pidarta Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd	-

**B. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun terakhir**  
(Bukan skripsi, Thesis, maupun Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2015	Analisis Overlay Untuk Peningkatan Daya Saing Sektor Pertanian Di Wilayah Hinterland Surabaya	Mandiri FE	10
2	2015	Model Pengembangan <i>Index Card Match</i> Yang Terintegrasi <i>Worksheet</i> Pada Pembelajaran Akuntansi Keuangan SMA (tahun 1)	DIKTI-LATABMAS	55
3	2016	Model Pengembangan <i>Index Card Match</i> Yang Terintegrasi <i>Worksheet</i> Pada Pembelajaran Akuntansi Keuangan SMA (tahun ke 2)	DIKTI-LATABMAS	50
4	2016	Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli Pada Matakuliah Akuntansi Syariah	Mandiri FE	8.5
5	2017	Pengembangan Alat evaluasi Pembelajaran Ekonomi/ Akuntansi Berbasis ICT Pada Sekolah Menengah Atas	Mandiri FE	10
6	2018	Pengembangan Modul MYOB Accounting Untuk Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Akuntansi	Mandiri FE	10

**C. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/ Tahun
1.	Model Pengembangan Index Card Match Yang Terintegrasi Worksheet Pada Pembelajaran Akuntansi Keuangan SMA (Prosiding Seminar Nasional, penyelenggara Universitas Negeri Surabaya LPPM tahun 2015 sebagai co-author)		
2.	Development of Economic/ Accounting Learning Evaluation Learning Based on ICT in Senior High School (Prosiding Annual Conference International Social Studies Association Universitas Negeri Surabaya tanggal 4 November 2017 sebagai Author)		
3.	Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Perancangan Soal Berbasis Komputer	ABDIPAMAS	Volume 3 Nomor 1 Tahun 2019
4.	Development of Module MYOB Accounting Undergraduate Study Program for the Students of Accounting Education (Prosiding KnE Social Sciences tanggal 25-27 Oktober 2018 di Bali sebagai co-author)		
5.	Enhancing The Teacher Ability To Prepare Class Action Research (CAR) Proposals through Intensive Training Using "Smart Way Form"	Abimamyu: Journal of Community Engagement	Volume 1 Nomor 1 Tahun 2019
6.	The Effect Of Financial Literacy Knowledge On The Finance Management Of Farmers "Siwalan " In East Java (Jurnal Internasional Terindeks Scopus Q4)	International Journal of Psychosocial Rehabilitation	Volume 24 Issue 9 Tahun 2020
7.	Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Online dan Dorongan Belajar Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi	Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan	Volume 4 Nomor 1 Tahun 2022
8.	Pengaruh Google Classroom, Intensitas Pemberian Tugas, dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Manajemen Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi	Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan	Volume 4 Nomor 1 Tahun 2022

9.	Pengaruh Pembelajaran Blended Learning, Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi SMKN 2 Kota Kediri	Brilliant: Jurnal Riset dan Konseptual	Volume 7 Nomor 2 Tahun 2022
10	Pengaruh Pembelajaran Perbankan Syariah, Kualitas Pelayanan dan Literasi Keuangan Terhadap Minat Menabung Mahasiswa Pendidikan Akuntansi di Bank Syariah	Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan	Volume 4 Nomor 3 Tahun 2022

**D. Pemakalah Seminar Ilmiah(Oral Presentation) dalam 5 Tahun terakhir**

No.	Nama Temu Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan tempat
1	ICEEE 1 <sup>st</sup> di UNESA	Learning Media Monopoly Game Improvement Of Learning Solutions Accounting Shari'a	Fakultas Ekonomi UNESA tanggal 30 Juni 2106
2	ICEEE 2 <sup>st</sup> di UPI Bandung	Development Of Pocket Book Accounting Based E-Learning With Student Center Approach	Hotel Grand Tjokro di Bandung tanggal 3 Agustus 2017
3	ACISCA di UNESA	Development of Economic / Accounting Learning Evalution Learning Based On ICT In Senior High School	Pascasarjana UNESA di Surabaya tanggal 4 November 2017
4	ICEEBA 3 <sup>rd</sup> di Bali	Development of Module MYOB Accounting Undergraduate Study Program For Students Of Accounting Education	Patra Bali Resorts and Villas di Bali tanggal 25-27 Oktober 2018

**E. Karya Buku dalam 5 Tahun terakhir**

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Etika Profesi Akuntansi	2021	96	Universty Press
2	Etika Profesi dan Bisnis	2021	95	Universty Press

**F. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir**

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Etika Profesi Akuntansi	2021	Buku	000248990
2	Etika Profesi dan Bisnis	2021	Buku	000248991
3	Praktikum Pengantar Akuntansi Perusahaan Jasa dan Dagang	2021	LKM	000307482
4	Pajak Penghasilan Pasal 22	2021	LKM	000307490
5	Akuntansi Keuangan Lanjutan	2021	LKM	000307491
6	Praktikum Akuntansi Sektor Publik	2021	LKM	000307496

**G. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun terakhir**

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				
2				

**H. Penghargaan dalam 10 Tahun terakhir (dari Pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)**

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Satyalencana Karya Satya	Kementerian Sekretariat Negara RI	2020
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi persyaratan sebagai Penelitian Kolaborasi.

Surabaya, April 2022

A handwritten signature in blue ink that reads "Rohayati". The signature is written in a cursive style with a horizontal line underneath the name.

Suci Rohayati, S.Pd, M.Pd.



KERAJAAN MALAYSIA

**IBU PEJABAT  
LEMBAGA HASIL DALAM NEGERI MALAYSIA  
MENARA HASIL  
PERSIARAN RIMBA PERMAI  
CYBER 8, 63000 CYBERJAYA  
SELANGOR DARUL EHSAN**

**RESIT RASMI SETEM**

ASAL

**STAMP OFFICIAL RECEIPT**



(Sila lekatkan resit rasmi setem ini ke atas surat cara sebagai bukti penyeteman)  
Please attach this stamp official receipt to the instrument as evidence of stamping

**Cara Bayaran** *Payment Method* TUNAI  
**No. Adjudikasi** *Adjudication No.* B0KSCG22C4362E4 (SALINAN 1/1)  
**Jenis Surat Cara** *Type Of Instrument* RESEARCH COLLABORATION AGREEMENT (MATCHING GRANT) OF ACCOUNTING EDUCATION STUDY PROGRAM  
**Tarikh Surat Cara** *Date Of Instrument* 08/04/2022  
**Balasan** *Consideration* RM 30,000.00  
**Maklumat Pihak Pertama / Penjual / Pemberi** *First Party / Vendor / Transferor / Assignor*  
 UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA, NO SYARIKAT 00000  
**Maklumat Pihak Kedua / Pembeli / Penerima** *Second Party / Purchaser / Transferee / Assignee*  
 UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA, INDONESIA, NO SYARIKAT 00000  
**Butiran Harta / Suratcara** *Property / Instrument Description*  
 TIDAK BERKENAAN



Dengan ini disahkan surat cara ini disetem dan diindors seperti maklumat di bawah:  
This is to certify this instrument is stamped and indorsed as below:

<b>No. Resit Rasmi Setem</b> <i>Stamp Official Receipt No.</i>	B0KSCG22C4362E4
<b>Tarikh Penyseteman</b> <i>Date of Stamping</i>	12/04/2022
<b>Duti Setem Dikenakan</b> <i>Amount of Stamp Duty</i>	RM 10.00
<b>Penalti</b> <i>Penalty</i>	RM 0.00
<b>Pelarasan</b> <i>Adjustment</i>	RM 0.00
<b>Jumlah Dibayar</b> <i>Total Amount Paid</i>	RM 10.00
<b>Indorsemen</b> <i>Indorsement (Acta Setem 1949)</i>	Seksyen 12

Pemungut Duti Setem

No. Kelulusan Perbendaharaan *Treasury Approval No.* : KK/BSKK/10/600-2/1/2(60)Tarikh Cetak *Printed Date* : 12/04/2022 10:23:14

Pengesahan ketulenan Resit Rasmi Setem ini boleh dipastikan di [stamps.hasil.gov.my](https://stamps.hasil.gov.my) atau melalui aplikasi telefon pintar  
The authenticity of this Stamp Official Receipt can be verified at [stamps.hasil.gov.my](https://stamps.hasil.gov.my) or by mobile app

Ini adalah cetakan komputer dan tidak perlu ditandatangani  
This is a computer generated printout and no signature is required

--- tamat/end ---

**MEMORANDUM OF AGREEMENT**

**BETWEEN**

**UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA**

**AND**

**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

---

**RESEARCH COLLABORATION AGREEMENT (MATCHING GRANT) OF  
ACCOUNTING EDUCATION STUDY PROGRAM**

---

**THIS MEMORANDUM OF AGREEMENT** is made on this 08<sup>th</sup> day of April 2022 (hereinafter referred to as "Agreement");

**BETWEEN**

**UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA** (hereinafter referred to as "UiTM"), an institution of higher learning established under the Universiti Teknologi MARA 1976 [Act 1973] and having its address at the Chancellery, 40450 Shah Alam, Selangor Darul Ehsan, Malaysia and shall include its lawful representatives and permitted assigns of the first part;

**AND**

**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA** (hereinafter referred to as "UNESA"), an institution of higher learning with its main campus at Lidah Campus Building, Lidah Wetan Street, Surabaya, Indonesia 60213 and shall include its lawful representatives and permitted assigns of the second part;

(UiTM and UNESA, shall hereinafter be referred to collectively as "Parties" and individually as "Party", where the context so requires)

**WHEREAS:**

- A. UiTM is Malaysia's premier university which strives to strengthen its educational programs and has entered into various collaborative arrangements with other parties in its effort to enhance its research and industrial networking.
- B. UNESA is an established university with a track record of educational excellence and research and with a dynamic programme of collaborative arrangements with many international counterparts.
- C. The Parties are desirous to collaborate in research projects which are to be equally funded by the Parties.
- D. In achieving the above mentioned objectives, the Parties are desirous of formalizing this collaboration by entering into this Agreement subject to the terms and conditions as stipulated herein.
- E. The parties agree that this Agreement will be operationalized on behalf of UiTM by the Faculty of Accountancy having its address at the Puncak Alam Campus, UiTM Selangor Branch and the Accounting Study Program, Faculty of Economics and Business, UNESA which is located at G6



Building FEB, Jalan Ketintang Surabaya, UNESA Ketintang Campus, East Java Province, Indonesia.

**NOW THEREFORE**, the parties hereto, for and in consideration of the respective undertakings hereinafter set forth, each of which shall be construed as a covenant as well as condition, the Parties have agreed as follows:

#### **ARTICLE 1**

##### **PURPOSE**

- 1.1 The purpose of this Agreement is to set out the terms and conditions pursuant to the Parties agreement to promote the Research Collaboration via matching grants from each University.

#### **ARTICLE 2**

##### **DEFINITION**

In this Agreement, except insofar as the context or subject matter otherwise indicates or requires, the following terms and expressions shall have the following meanings:

- 2.1 **“Agreement”** means this Agreement and all Schedules to it.
- 2.2 **“Research Collaboration”** means the research projects to be conducted by the researchers listed in Schedule 3 therein.
- 2.3 **“Commencement Date”** means the date first appearing on this Agreement.
- 2.4 **“Completion Date”** means the date as specified in Schedule 2 of this Agreement.
- 2.5 **“Confidential Information”** means all information passing from the disclosing Party to the other Party relating to the collaboration program including without limitation (i) financial information, business plans, reports or findings, investigative studies, consultations, methodologies, proposals, systems, programs, course content, techniques, strategies, improvements, discoveries, processes, innovations, inventions, trade secrets, drawings, know how, source and object code, arrangements and agreements with third parties, formulae, concepts not reduced to material form, designs, plans and models whether given orally or in writing (ii) any derivations of any information or data which embodies, contains or describes the Confidential Information and (iii) any other data or information designated by the disclosing Party be confidential or relating to the current or prospective activities or business of the disclosing Party.
- 2.6 **“Intellectual Property”** means all rights in relation to inventions (including patents), registered and unregistered trademarks (including service marks), copyright, circuit layouts, registrable designs, registrable plant varieties, processes, know-how and confidential information in the industrial, scientific and artistic fields including application or right to apply for registration of any of those rights.

- 2.7 **“Background Intellectual Property”** means any Intellectual Property owned by the Parties prior to the commencement of this Agreement and which is made available by a party or Parties to carry out the Research Collaboration or to achieve the Intended Project Outcomes.
- 2.8 **“Incidental Intellectual Property”** means all Intellectual Property arising from or out of the Research Collaboration which does not contribute to the Intended Project Outcome.
- 2.9 **“Project Intellectual Property”** means any Intellectual Property arising from or out of the Research Collaboration and contributing to the Intended Project Outcome.

### ARTICLE 3

#### RESEARCH COLLABORATION

- 3.1 A total of RM 30,000 Research Collaboration projects to be led by the Principal Researcher named in Schedule 1 of this Agreement.
- 3.2. The area of research for the Research Collaboration as set out in Schedule 1 of this Agreement.
- 3.3 The Principal Researcher shall form a research group comprising of the researchers from both Parties as listed in Schedule 4 of this Agreement.

### ARTICLE 4

#### FINANCIAL COMMITMENT

- 4.1 UiTM agrees to contribute RM 15,000.00 and UNESA agree to contribute RM 15,000 to fund all RM 30,000 research projects under the Research Collaboration.
- 4.2 The contribution of the fund is to be made in full by the Parties within thirty (30) days from the Commencement Date into the following accounts.

Contribution from	Amount	Accounts Particulars
UiTM	RM 15,000.00	Bank Name: Affin Islamic Bank Berhad  Account Name: Universiti Teknologi MARA Account Bank No : 1051 4000 3189  Bank Address: Affin Bank Berhad Cawangan UiTM Aras 2, Menara SAAS Universiti Teknologi MARA 40450 Shah Alam, Selangor  Phone No.:03 – 5519 2377 / 1160 Fax No.:03 – 5510 5580  SwiftCode:AIBBMYKLXXX

UNESA	RM 15,000	<p>Bank Name: Bank Tabungan Negara</p> <p>Account Name: RPL 031 UNESA Utk Operasional Penerimaan BLU. Account Bank No: 00377-01-30-000235-3</p> <p>Bank Address: Komplek Kampus UNESA, Jalan Ketintang</p> <p>SwiftCode: BTANIDJA</p>
-------	-----------	---

**ARTICLE 5**

**RESOURCE ALLOCATION**

- 5.1. The allocated fund shall be utilized by the Parties strictly for the purpose of the Research Collaboration.
- 5.2. The allocation of the fund will be managed and utilised by both Parties in accordance with the breakdown set out in Schedule 4 of this Agreement.

**ARTICLE 6**

**COMENCEMENT DATE AND DURATION OF AGREEMENT**

- 6.1 This Agreement shall commence from the date first written above regardless of the date of signing by the Parties (hereinafter referred to as “Commencement Date”), and shall remain in effect for two (2) years.
- 6.2 Notwithstanding of the above duration, this Agreement is subject to further extension as may be mutually agreed by both Parties.

**ARTICLE 7**

**INTENDED RESEARCH PROJECT OUTCOME**

- 7.1 Each research project is expected to publish a minimum of one (1) article in SCOPUS or WOS indexed journals.
- 7.2 The authorship composition for the publication stipulated herein above shall be determined by the Parties based on the amount of work contributed by the researchers for the publication.

**ARTICLE 8**  
**MUTUAL OBLIGATIONS OF THE PARTIES**

- 8.1 Ensuring full compliance of the project milestone as set out in Schedule 2 of this Agreement.
- 8.2 Providing sufficient physical and organizational infrastructure for the research to be carried out by the Parties.
- 8.3 Ensuring that research is conducted according to acceptable standards and in compliance with the policy of the Parties.
- 8.4 Providing researchers with effective administrative support, clear financial information, and assistance with university policies.
- 8.5 Communicating with researchers regarding changes in the status of projects.
- 8.6 Submission and exchange of regular reports regarding the use of research funds.

**ARTICLE 9**  
**CONFIDENTIALITY**

- 9.1 Each Party undertakes to observe the confidentiality and secrecy of documents, information and other data received from or supplied to, the other party during the period of the implementation of this Agreement or any other agreements made pursuant to this Agreement.
- 9.2 For purposes of Sub-Article 9.1 above, such documents, information and data include any document, information and data which is disclosed by a party (the Disclosing party) to the other party (the Receiving party) prior to, or after, the execution of this Agreement, involving technical, business, marketing, policy, know-how, planning, project management and other documents, information, data and /or solutions in any form, including but not limited to any document, information or data which is designated in writing to be confidential or by its nature intended to be for the knowledge of the Receiving party or if orally given, is given in the circumstances of confidence.
- 9.3 Both Parties agree that the provisions of this Article shall continue to be binding between the Parties.

**ARTICLE 10**  
**INDEMNITY AND INSURANCE**

- 10.1 Each Party shall indemnify, defend, and hold harmless the other Party against any and all liability, losses, damages, and claims, arising from this Agreement, and which is alleged to be caused in whole or in any part by negligent and/or willful act(s) or omission(s) of the Party

and/or its director(s), officer(s), employee(s), agent(s), or other person(s) or entities acting on behalf of or at the direction of the Party.

- 10.2 If deemed necessary, the Parties may arrange for and provide recommended liability insurance coverage applicable to both Parties and their respective individual directors and officers.

#### **ARTICLE 11**

##### **STUDY DATA OWNERSHIP AND SHARING OF RESEARCH FINDINGS**

- 11.1. Data and information from this Research Project shall belong to UiTM and UNESA. In the promotion of good research culture and ethics in collaborative work, both Parties agreed that: -
- 11.1.1 research results and developments relating to the areas of collaboration as specified under this Agreement and the benefit from it will be shared between the Parties;
- 11.1.2. subject to conditions stated in this Agreement, the Parties will freely share, between each other, but not to other parties, all research results, and other developments related to the Research Project and the areas of collaboration as specified under this Agreement.

#### **ARTICLE 12**

##### **PROTECTION OF INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS**

- 12.1 The protection of intellectual property rights shall be enforced in conformity with the respective national laws, rules and regulations of the Parties and with other international agreement signed by both Parties.
- 12.2 The use of the name, logo and/or official emblem of any of the Parties on any publication, document and/or paper is prohibited without the prior written approval of either Party.
- 12.3 Notwithstanding anything in Article 12.1 above, the intellectual property rights in respect of any copyright, trade mark, patent, software or design created: -
- (a) Jointly by the Parties or research results obtained through the joint activity effort of the Parties, shall be jointly owned by the Parties in accordance with the provisions to be mutually decided upon; and
- (b) Solely and separately by the Party or the research results obtained through the sole and separate effort of the Party, shall be solely owned by the Party concerned.

#### **ARTICLE 13**

##### **DATA PROTECTION**

- 13.1 Both Parties aware that they will need to disclose to the other personal data relating to researchers. Both Parties further agree that they will ensure that all researchers records and

personal data relating to researchers are held securely and confidentially and to further ensure that no such data is used or disclosed for any purpose other than so far as is necessary in connection with the administration of the research project.

- 13.2 Both Parties acknowledge that personal data relating to participating researchers supplied by one party is to be processed by the other party only in accordance with the terms of this Agreement and otherwise on the express instructions of the both Party and agree that they will take appropriate technical and organizational measures against unlawful or unauthorized processing and accidental loss, destruction or damage of such personal data.

#### **ARTICLE 14** **TERMINATION**

- 14.1 If either Party fails to comply with any of the obligations under this Agreement, the aggrieved Party shall give a notice in writing of not less than fourteen (14) days to the either Party to remedy the default and where such default is not remedied in that period, the aggrieved Party shall be entitled terminate the Agreement by giving the defaulting Party a written notice to terminate of not less than thirty (30) days before the date of termination.
- 14.2 Notwithstanding Article 14.1 above, this Agreement may be terminated upon the mutual agreement in writing of both Parties.
- 14.3 A Party may exercise its right to terminate this Agreement in the event of any act(s) or failure(s) to act by the other Party which in the Party's view may place at material risk the ultimate success of the Conference.
- 14.4 Unless otherwise agreed, activities commencing or in operation before the date of termination shall be allowed to continue until such activities have completed.

#### **ARTICLE 15** **DISPUTE SETTLEMENT**

- 15.1 Any difference or dispute between the Parties concerning the interpretation and/or implementation and/or application of any of the provisions of this Agreement shall be settled amicably through mutual consultation and/or negotiations between the Parties through diplomatic channels, without reference to any third parties or international tribunal.
- 15.2 In the unlikely event any such dispute or disagreement cannot amicably be resolved without neutral assistance, then the Parties shall submit the matter for non-binding mediation with a mediator jointly selected by the Parties.

- 15.3 If the Parties cannot resolve any such dispute or disagreement by completing the mediation process, then the Parties agree that the matter shall be referred, under the provision of the Asian International Arbitration Centre (AIAC) Arbitration Rules for the time being in force.
- 15.4 The appointment of an arbitrator shall be mutually agreed upon between the Parties and failing such agreement each Party shall appoint an arbitrator who shall jointly appoint the third arbitrator. The decision of the arbitrators shall be final and binding on both Parties.
- 15.5 The Arbitration shall be held at Asian International Arbitration Centre (AIAC) in Kuala Lumpur, using the facilities and assistance available at the Centre.

**ARTICLE 16**  
**NOTICES**

Any communication under this Agreement shall be in writing in the English language and delivered by registered mail to the address or sent to the electronic mail address or facsimile number of UiTM and UNESA, as the case may be, shown below or to such other address or electronic mail address or facsimile number as either Party may have notified the other Party and shall, unless otherwise provided herein, be deemed to be duly given or made when delivered to the recipient at such address or electronic mail address or facsimile number which is duly acknowledged:

To : **Universiti Teknologi MARA**  
Address : Faculty of Accountancy, Universiti Teknologi MARA Selangor, 42300  
Bandar Puncak Alam, Selangor  
Attention : Prof Dr. Erlane K Ghani  
Tel. : +6016-2388429  
Fax : +603-3258 7319  
e-mail : erlanekg@uitm.edu.my

To : **Universitas Negeri Surabaya**  
Address : Faculty of Economics and Business, G6 Building, Ketintang Campus,  
Ketintang Street, Surabaya, Indonesia 60231  
Attention : Susi Handayani, S.E, Ak., M.Ak, CA  
Tel. : +6231 – 8285362 / 081357237676  
Fax : +6231 - 8293416  
e-mail : susihandayani@UNESA.ac.id

**ARTICLE 17**  
**FORCE MAJEURE**

In the event of any circumstances beyond the control of the Parties or the Force Major which results in the non-performance of the contents of this Agreement, the Parties in good faith and for the purposes of this Agreement, agree to settle by way of deliberation to reach a consensus and do not harm to each other Parties.

**ARTICLE 18**  
**SUSPENSION**

Each University reserves the right for reasons of national security, national interest, public order or public health to suspend temporarily, either in whole or in part, the implementation of this Agreement which suspension shall take effect immediately after notification has been given to the other Party in accordance to this Agreement.

**ARTICLE 19**  
**PUBLIC STATEMENT**

Both Parties agree that no public statement shall be made on this Agreement without prior written approval from both Parties.

**ARTICLE 20**  
**INTEGRATION, AMENDMENT AND VARIATION**

- 19.1 This Agreement contains the entire agreement between the Parties relating to the Research Collaboration and any prior or contemporaneous oral or written agreements, understandings, representations or promises relating to the subject matter are merged in this Agreement.
- 19.2 The term stipulated in this Agreement shall not be amended, altered, changed or otherwise modified without the mutual consent of the Parties and such amendments, alterations, changes and modification shall be made in writing and signed by the Parties hereto.



**ARTICLE 21**

**TIME**

Time whenever mentioned shall be of the essence to this Agreement.

**ARTICLE 22**

**SEVERABILITY**

If any of the provisions of this Agreement is held to be invalid, illegal or unenforceable under present or future laws, such provision shall be fully severable and this Agreement shall be construed and enforced as if such invalid, illegal or unenforceable provision had never comprised as part of this Agreement. The remaining provisions of this Agreement shall remain in full force and effect as if this Agreement had been entered into without the void, illegal and unenforceable provisions.

**ARTICLE 23**

**NO AGENCY RELATIONSHIP**

The relationship of principal and agent shall not exist between the Parties and the Party shall act as an independent contractor and not as agent of the other Party . Neither Party shall have any authority to act or to execute any documents on behalf of the other Party.

*[End of Terms and Conditions]*

IN WITNESS WHEREOF, the parties hereto execute this Agreement by its duly authorized officer, on the date and year first written above.

Signed by  
for and on behalf  
**UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA**



.....  
**PROF. DATUK TS. DR. HAJAH ROZIAH  
MOHD JANOR**  
Vice-Chancellor

Signed by  
for and on behalf  
**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**



.....  
**ASSOC. PROF. DR. SUJARWANTO, M.PD**  
Vice Rector

Witnessed by:



.....  
**PROF. DR. HASLINDA YUSOFF**  
Dean  
Faculty of Accountancy

Witnessed by:



.....  
**ASSOC PROF. DR. ANANG KISTYANTO,**  
**S.SOS., M.SI**  
Dean  
Faculty of Economics and Business

**SCHEDULE 1**  
**Research Collaboration**

<b>Research Projects</b>	<b>Research Area</b>	<b>Research Title</b>	<b>Principal Researcher</b>
1	Accounting Education	Examining factors influencing research productivity among academics in public universities in Malaysia and Indonesia	UiTM: Dr. Kamaruzzaman Muhammad UNESA: Dr. Susanti

**SCHEDULE 2**  
**Milestone**

<b>STAGE</b>	<b>MILESTONE</b>	<b>COMPLETION DATE</b>
1	1 <sup>st</sup> Meeting and introduce both teams from UITM and UNESA	Within second (2 <sup>nd</sup> ) month of the Commencement Date
2	Submit Introduction, Literature Review and Methodology	Within six (6 <sup>th</sup> ) month of the Commencement Date
3	a) Conduct questionnaire and interview Topics b) Data Collection	Within tenth (10 <sup>th</sup> ) month of the Commencement Date
4	a) Data Analysis b) Submit Results and Discussion	Within fourteenth (14 <sup>th</sup> ) month of the Commencement Date
5	Paper Submission on Scopus/WoS Journal	Within twentieth (20 <sup>th</sup> ) month of the Commencement Date
6	Submission of full report with proof of submission to Scopus/WoS indexed journal	Within twenty fourth (24 <sup>th</sup> ) month of the Commencement Date

- The time periods are tentatively included as guideline to indicate the desired rate of completion of the milestones.
- Each milestone should be established to the satisfaction of both Parties, and concluded by a summary and a detailed report to be drafted by each Party to the other or one report drafted and agreed on by both Parties.

**SCHEDULE 3**  
**List of Researchers**

**UiTM Researchers**

1. Dr. Kamaruzzaman Muhammad
2. Prof Dr Erlane K Ghani
3. Dr Mazurina Mohd Ali
4. Dr Rina Fadhilah Ismail

**Faculty of Economics and Business, UNESA Researchers**

1. Dr. Susanti, M.Si
2. Moh. Danang Bahtiar, S.Pd., M.Pd
3. Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd

**SCHEDULE 4**  
**Resource Allocation (Subject to Fluctuation Rate)**

<b>NO</b>	<b>DESCRIPTION</b>	<b>UiTM Contribution</b>	<b>UNESA Contribution</b>
1	Research Project	RM15,000.00	RM 15,000
	<b>GRAND TOTAL</b>	<b>RM 15,000.00</b>	<b>RM 15,000</b>

[HOME](#) [ABOUT](#) [USER HOME](#) [SEARCH](#) [CURRENT](#) [ARCHIVES](#)[ANNOUNCEMENTS](#)[OPEN JOURNAL SYSTEMS](#)[Journal Help](#)[Home](#) > [User](#) > [Author](#) > [Submissions](#) > #4656 > **Summary**

## #4656 Summary

[SUMMARY](#) [REVIEW](#) [EDITING](#)


### Submission

**Authors** Susanti Susanti, Moh. Danang Bahtiar Bahtiar, Suci Rohayati, Kamaruzzaman Muhammad, Rina Fadhilah Ismail, Erlane K Ghani, Mazurina Mohd Ali

**Title** DETERMINANT OF LECTURERS' RESEARCH PRODUCTIVITY: A COMPARATIVE STUDY BETWEEN UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA (UNESA) AND UITM MALAYSIA

**Original file** [4656-13169-1-SM.DOCX](#) 2022-12-08

**Supp. files** None [ADD A SUPPLEMENTARY FILE](#)

**Submitter** suci Rohayati 

**Date submitted** December 8, 2022 - 03:29 PM

**Section** Articles

**Editor** None assigned

### USER

You are logged in as...

**sucirohayati**

- [My Profile](#)
- [Log Out](#)

### NOTIFICATIONS

- [View](#)
- [Manage](#)

### AUTHOR

#### Submissions

- [Active \(1\)](#)
- [Archive \(0\)](#)
- [New Submission](#)

### JOURNAL CONTENT

Search

Search Scope

All 

### Browse

- [By Issue](#)
- [By Author](#)
- [By Title](#)

### FONT SIZE

### INFORMATION

- [For Readers](#)
- [For Authors](#)
- [For Librarians](#)

### Status

**Status** Awaiting assignment

**Initiated** 2022-12-08

**Last modified** 2022-12-08

### Submission Metadata

[EDIT METADATA](#)

#### Authors

**Name** Susanti Susanti 

**Affiliation** —

**Country** —

**Competing interests** —  
[CI POLICY](#)

**Bio Statement** —

**Name** Moh. Danang Bahtiar Bahtiar 

**Affiliation** —

**Country** —

**Competing interests** —  
[CI POLICY](#)

**Bio Statement** —

**Name** Suci Rohayati 

**Affiliation** Universitas Negeri Surabaya

**Country** —

**Competing interests** —  
[CI POLICY](#)

**Bio Statement** —

**Principal contact for editorial correspondence.**

**Name** Kamaruzzaman Muhammad 

**Affiliation** —

**Country** —

**Competing interests** —  
[CI POLICY](#)

**Bio Statement** —

**Name** Rina Fadhilah Ismail 

**Affiliation** —

**Country** —

Competing interests —

[CI POLICY](#)

Bio Statement —

Name Erlane K Ghani 

Affiliation —

Country —

Competing interests —

[CI POLICY](#)

Bio Statement —

Name Mazurina Mohd Ali 

Affiliation —

Country —

Competing interests —

[CI POLICY](#)

Bio Statement —

## Title and Abstract

Title DETERMINANT OF LECTURERS' RESEARCH PRODUCTIVITY: A COMPARATIVE STUDY BETWEEN UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA (UNESA) AND UiTM MALAYSIA

### Abstract

This study aims to examine the effect of motivational variables, research behavior, research climate, and university support on the research productivity of lecturers at the Faculty of Economics and Business Unesa and UiTM Malaysia. Data was collected through questionnaires to lecturers from these universities. The results showed that motivation had a positive and significant effect on the research productivity of lecturers at the Faculty of Economics and Business, Unesa. Research behavior has a positive and significant effect on the research productivity of lecturers at the Faculty of Economics and Business, Unesa. The research climate has a positive and significant effect on the research productivity of lecturers at the Faculty of Economics and Business, Unesa. University support has a positive and significant influence on the research productivity of lecturers at the Faculty of Economics and Business, Unesa. Motivation, research behavior, research climate, and university support together have a significant positive influence on the research productivity of lecturers at the Faculty of Economics and Business, Unesa.

## Indexing

Academic discipline and sub-disciplines —

Subject classification —

Keywords research productivity; determinants; lecturers; comparative study

Geo-spatial coverage —

Chronological or historical coverage —

Research sample characteristics —

Language en

## Supporting Agencies

Agencies —



All articles published in JSSER are licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#).

***The JSSER is indexed and/or abstracted in:***



Institute of Education Sciences

DOAJ DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS



ELSEVIER  
Scopus



# **DETERMINANT OF LECTURERS' RESEARCH PRODUCTIVITY: A COMPARATIVE STUDY BETWEEN UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA (UNESA) AND UiTM MALAYSIA**

Susanti<sup>1</sup>, Moh. Danang Bahtiar<sup>2</sup>, Suci Rohayati<sup>3\*</sup>, Kamaruzzaman Muhammad<sup>4</sup>, Rina Fadhilah Ismail<sup>5</sup>, Erlane K Ghani<sup>6</sup>, Mazurina Mohd Ali<sup>7</sup>

<sup>123</sup> Universitas Negeri Surabaya, Indonesia

<sup>4567</sup> Universiti Teknologi MARA, Malaysia

\*Corresponding author: [sucirohayati@unesa.ac.id](mailto:sucirohayati@unesa.ac.id)

## **Abstract**

This study aims to examine the effect of motivational variables, research behavior, research climate, and university support on the research productivity of lecturers at the Faculty of Economics and Business Unesa and UiTM Malaysia. Data was collected through questionnaires to lecturers from these universities. The results showed that motivation had a positive and significant effect on the research productivity of lecturers at the Faculty of Economics and Business, Unesa. Research behavior has a positive and significant effect on the research productivity of lecturers at the Faculty of Economics and Business, Unesa. The research climate has a positive and significant effect on the research productivity of lecturers at the Faculty of Economics and Business, Unesa. University support has a positive and significant influence on the research productivity of lecturers at the Faculty of Economics and Business, Unesa. Motivation, research behavior, research climate, and university support together have a significant positive influence on the research productivity of lecturers at the Faculty of Economics and Business, Unesa.

Keywords: research productivity, determinants, lecturers, comparative study

## **INTRODUCTION**

The quality and quantity of research a tertiary institution produces are key benchmarks in academic achievement and excellence. Assessments regarding this matter have also been contained in higher education accreditation standards and procedures. Universities with a reputation as research-based universities are often indicated as having good quality (Hu and Gill, 2000; Bloedel, 2001 in Wichian, 2009). This encourages each tertiary institution to direct lecturers to be more productive in research. Many factors determine research productivity by lecturers in a tertiary institution. Wichian (2009) explains that individual and environmental characteristics are the main factors. Individual characteristics that affect research productivity are age, academic position, gender, years of service, and educational experience. In comparison, the environmental factors in question are institutional support, institutional size, and faculty (study program) accreditation.

In Indonesia, research productivity tends to lag (Suarapembaharuan.com, 2008). This happens because knowledge transfer activities in universities in Indonesia are more emphasis on teaching than on research. In addition, a high teaching load makes lecturers lack time to research, so lecturers tend to allocate a long time to prepare teaching materials in class. The low ability of lecturers in research is also a challenge in building a research culture in Indonesia (Muhaemin, 2006). Limited facilities are also an obstacle to research growth in Indonesia. Many libraries are still not equipped with an up-to-date database of journals, laboratories, and equipment that have not been automated, and funds and rewards for conducting research that is considered not commensurate (Kompas.com, 2008). The results of previous studies using age as a driving factor for research productivity are still inconsistent. Bland and Berquist (1997) found that lecturers experience a decline in research as they age. However, Jitpitak (1989) in Wichian (2009) found that senior lecturers were more active in research activities than junior lecturers. In addition, gender as an individual character has also been associated with research productivity. The results of the study revealed that there were differences in the research productivity of female lecturers and male lecturers. Female lecturers were found to have fewer studies than male lecturers (Gmelch et al., 1984; Kotrlik et al., 2002). Meanwhile, years of service and educational background provide consistent results.

More extended experience as a lecturer tends to result in more research. The same thing also happens when the educational background of a lecturer is pure science, so it tends to produce more research than lecturers with an applied science background. This happens because knowledge and the ability to conduct research are important factors in producing research. Institutional support as one of the environmental factors was found to be an important factor in research productivity (Kelly and Warmbrod, 1986 in Kotrlik, 2002). Organizational support can be felt through the establishment of policies, the availability of literature in libraries and journal databases, the adequacy of research funds, and the availability of adequate facilities such as computers and laboratories (Wichian et al., 2009). Dundar and Lewis (2008) reveal that institutional support for research will differ due to the status of the university. State Universities focus more on teaching and community service, while Private Universities focus more on research and teaching. This difference in focus results in different support for research.

The factors that drive research productivity are also revealed in the research of Chen et al. (2004), who categorize personal motivation to conduct research into 2, namely investment factors (extrinsic rewards) and consumption factors (intrinsic rewards). Extrinsic awards are salary increases, academic positions, and job promotions. At the same time, intrinsic awards include lecturer satisfaction with research results, lecturer contributions to faculty accreditation, and recognition from colleagues. Chen et al. (2006) used the theory of expectations to explore the factors that can affect the productivity of lecturers in research. His study explained that interest and views regarding the importance of research are factors that influence research productivity. In addition, he found that lecturers' expectations in conducting research would be different for senior and junior lecturers. Senior lecturers are more motivated to conduct research due to intrinsic factors, while junior lecturers are more motivated to conduct research due to extrinsic factors.

An understanding of the factors driving lecturer productivity in research is important to know. This happens because higher education, as one of the elements in the National Education System, has a responsibility to educate the life of the nation through quality research results to solve humanity and national problems. In addition, higher education is an institution dedicated to imparting knowledge and creating new knowledge through research.

Much research has been done on the determinants of productivity. Dundar and Lewis (1998) conducted a similar study on American lecturers. Chen et al., (2004) showed this study on 670 lecturers at business campuses in America. Wichian et al. (2009) examined the determinants of the productivity of lecturer research in Thailand. Tanimoto and Fujii (2002) examined the effectiveness of mentoring professors to junior lecturers in Japan in conducting research. Understanding the factors that are important in triggering the research productivity of lecturers in Indonesia is very important to increase the research productivity of lecturers in Indonesia.

The Faculty of Economics and Business Unesa has now become a faculty with a national reputation. The accreditation of the majority of A study programs and student achievements on a national scale evidence this. Therefore, the direction of future development needs to be directed toward becoming a faculty with an international reputation. Based on this direction of development, it is hoped that the Faculty of Economics and Business will have competitiveness. Efforts toward faculties with international reputations are expected to begin to be realized in 2024, so various efforts need to be prepared to achieve them. One of the missions of the Unesa Faculty of Economics and Business is to improve the quality of research in the field of economics, economics, and business education that is reputable and contributes to the development of science and technology. Various efforts have been made to increase the quantity and quality of research and scientific publications at the national and international levels. Based on the achievement data of the main performance indicators in research quality improvement activities that contribute to the development of science and technology, it is known that the number of lecturer research at FEB Unesa has increased. However, collaborative research and those funded by external parties are still not optimal. The percentage of lecturers' scientific publications in national journals has increased, but publications in reputable indexed international journals are still relatively low.

Based on these problems, it is essential to conduct this research to identify the determinants of research productivity for lecturers at FEB Unesa and UiTM Malaysia. It is hoped that knowing the factors relevant to conditions in Indonesia will serve as a reference in building a research culture and assisting Unesa Faculty and Environmental Study Program leaders in adopting policies to improve research achievement (excellence in research) for tertiary institutions in Indonesia towards world-class universities.

## **METHOD**

This research was conducted on 38 FEB Unesa lecturers who were taken randomly. Validity and reliability tests are carried out to show the level of reliability or validity of an instrument. A valid or valid instrument has high validity. The instrument is said to be valid if it can measure what is desired and is able to reveal data from the variables studied appropriately.

The validity test in this study was carried out using the Pearson correlation validity analysis, with a sig.  $\leq 0.03$ , Meanwhile, a reliability test was conducted to show the accuracy and precision of the gauges. A construct or variable is reliable if it gives a Cronbach alpha value  $\geq 0.50$ . The data analysis technique in this study was carried out by multiple regression analysis using SPSS software.

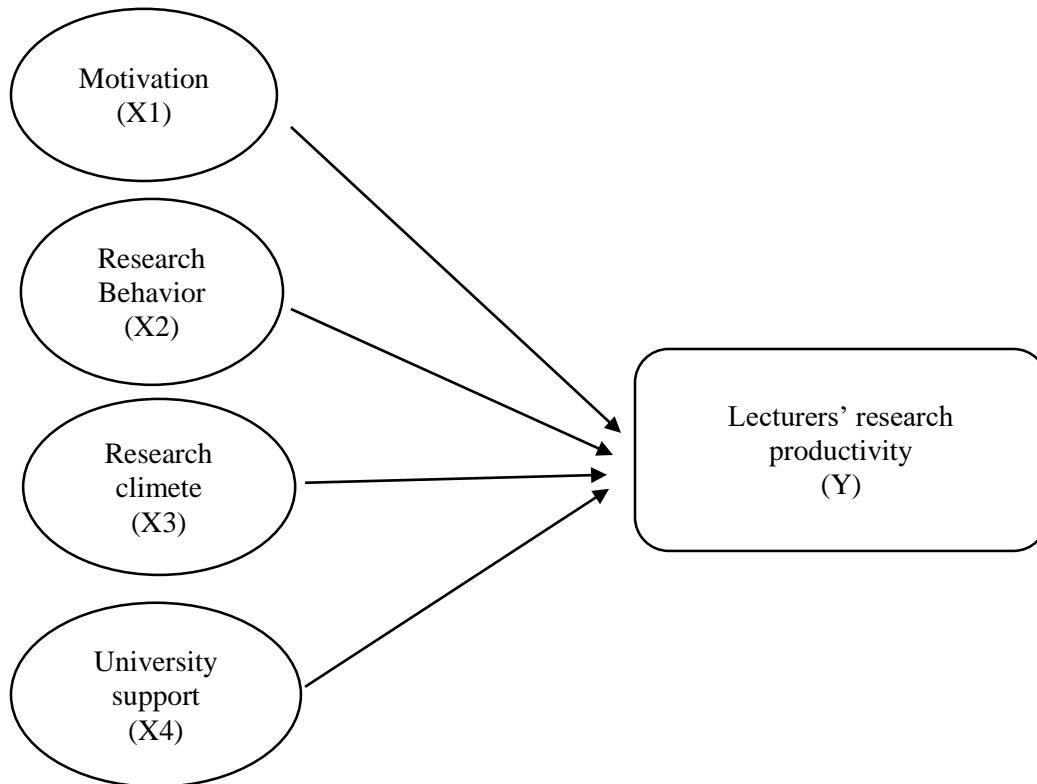


Figure 1. Conceptual model

## RESULT

Before examining the research model, we conduct the validity and reliability testing for the instrument. The results are explained in table 1 and 2 as follows.

Table 1. Result for validity test

Variable	Item number	R table (Sign 5%)	R	Mark
Motivation (X1)	1	0,32	0,453	Valid
	2	0,32	0,425	Valid
	3	0,32	0,472	Valid
	4	0,32	0,359	Valid
	5	0,32	0,671	Valid
	6	0,32	0,642	Valid
	7	0,32	0,531	Valid

	8	0,32	0,548	Valid
	9	0,32	0,539	Valid
	10	0,32	0,341	Valid
	11	0,32	0,470	Valid
	12	0,32	0,649	Valid
	13	0,32	0,629	Valid
<hr/>				
Research behavior (X2)	1	0,32	0,546	Valid
	2	0,32	0,501	Valid
	3	0,32	0,597	Valid
	4	0,32	0,673	Valid
	5	0,32	0,697	Valid
	6	0,32	0,577	Valid
	7	0,32	0,613	Valid
	8	0,32	0,685	Valid
	9	0,32	0,544	Valid
	10	0,32	0,365	Valid
	11	0,32	0,706	Valid
	12	0,32	0,544	Valid
	13	0,32	0,743	Valid
	14	0,32	0,633	Valid
	15	0,32	0,682	Valid
	16	0,32	0,593	Valid
	17	0,32	0,537	Valid
	18	0,32	0,552	Valid
<hr/>				
Research climate (X3)	1	0,32	0,837	Valid
	2	0,32	0,886	Valid
	3	0,32	0,595	Valid
	4	0,32	0,883	Valid
<hr/>				
University support (X4)	1	0,32	0,466	Valid
	2	0,32	0,415	Valid
	3	0,32	0,773	Valid
	4	0,32	0,723	Valid
	5	0,32	0,780	Valid
	6	0,32	0,776	Valid
	7	0,32	0,875	Valid
	8	0,32	0,803	Valid
	9	0,32	0,721	Valid
	10	0,32	0,592	Valid
	11	0,32	0,761	Valid
	12	0,32	0,639	Valid
<hr/>				
Research productivity (Y)	1	0,32	0,591	Valid
	2	0,32	0,572	Valid
	3	0,32	0,578	Valid
	4	0,32	0,504	Valid
	5	0,32	0,423	Valid
	6	0,32	0,641	Valid

7	0,32	0,591	Valid
8	0,32	0,404	Valid
9	0,32	0,457	Valid
10	0,32	0,498	Valid
11	0,32	0,398	Valid
12	0,32	0,576	Valid
13	0,32	0,643	Valid
14	0,32	0,549	Valid
15	0,32	0,595	Valid
16	0,32	0,495	Valid
17	0,32	0,391	Valid
18	0,32	0,564	Valid
19	0,32	0,518	Valid
20	0,32	0,541	Valid
21	0,32	0,602	Valid
22	0,32	0,591	Valid
23	0,32	0,331	Valid
24	0,32	0,404	Valid

The questionnaire indicators can be considered valid if the calculated r-value is greater than the r-table. Table 1 shows that all indicators in the questionnaire are valid because all R Counts from the questionnaire indicators above are R Tables.

Table 2 show that all the instruments for each variable in current research are reliable.

Table 2. Result of reliability test

Variable	Cronbach 's Alpha
Motivasi (X1)	0,733
Perilaku Penelitian (X2)	0,750
Iklim Penelitian (X3)	0,818
Dukungan Universitas (X4)	0,765
Produktivitas Penelitian (Y)	0,740

After examined the validity and reliability of instruments, we examined the research hypothesis through multiple regression using SPSS. The results can be seen in table 3 as follow.

Table 3. Result of hypothesis testing (multiple regression)

Model		Coefficients <sup>a</sup>					Collinearity Statistics	
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Tolerance	VIF
		B	Std. Error	Beta				
1	(Constant)	51.950	14.527		3.576	.001		
	Motivation	.604	.266	.365	2.273	.030	.748	1.338

Research_behavior	.443	.134	.477	3.297	.002	.921	1.086
Research_climate	1.288	.591	.340	2.177	.037	.791	1.265
University_support	.524	.231	.397	2.268	.030	.627	1.596

a. Dependent Variable: Research\_Productivity

## DISCUSSION

### The effect of motivation on lecturers' research productivity

Based on the research results, it can be seen that the P-value of the Motivation variable (X1) shows a result of 0.030, which means it is smaller than 0.05, so  $H_0$  is rejected, and  $H_a$  is accepted. This means that there is an influence between motivation on research productivity. These results are under research conducted by Chen et al. (2006), which explains that personal encouragement affects the productivity of lecturers in conducting research. The greater the motivation a lecturer has in conducting research, the more it will affect the increase in lecturer research productivity. The personal motivation that drives a lecturer's research productivity can be divided into investment and consumption factors. Investment factors include the desire to increase knowledge, improve the quality of learning, and the need for self-recognition.

Meanwhile, the consumption factors that motivate lecturers to increase research productivity include the desire to get a promotion, additional high incentives, and a position. This study's results can be used as input for universities to motivate lecturers to increase research productivity by awarding them in the form of additional incentives for lecturers who have research productivity and work publications. Besides that, in terms of promotion (raising rank), universities should also look at the productivity of lecturers in research as one of the considerations.

### The effect of research behavior on lecturers' research productivity

Based on the study's results, it can be seen that the P-value of the Research Behavior variable (X2) shows a result of 0.002, which means it is smaller than 0.05, so that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. This means that there is an influence between research behavior on research productivity. The more often a lecturer cultivates positive research behavior will be able to increase research productivity. Various kinds of research behavior are essential to developing, such as constantly having good discussions with colleagues and colleagues regarding the preparation of research ideas, collaborating in research (joint research), providing feedback and discussing research results, and supervising students in thesis writing, theses and dissertations need to be cultivated to form the emergence of positive research behavior so that later it will be able to increase lecturer productivity in research. Based on the research results, positive research behavior must always be cultivated to increase lecturer research productivity later.

### The effect of research climate on lecturers' research productivity

Based on the research results, it can be seen that the P-value of the Research Climate variable (X3) shows a result of 0.037, which means it is smaller than 0.05, so that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. This means that there is an influence between the research climate on research productivity. A positive research climate can increase lecturer research productivity. A research

climate can be formed through the high commitment of all lecturers to conduct research as a form of implementing higher education tri-dharma, because one of the essential tasks of a lecturer is to conduct research. Through research, lecturers can contribute to helping the community in overcoming problems that occur. Apart from that, research can also be used to improve the quality of learning. In addition to this commitment, the research climate can also grow through positive support from the leadership and related parties and appreciation for the research results. Based on these results, it can be concluded that the growth of a positive research climate can increase lecturer productivity in research, so leaders must always foster a positive research climate in the university environment so that lecturer research productivity also increases.

### **The effect of university support on lecturers' research productivity**

Based on the research results, it can be seen that the P-value of the University Support variable (X4) shows a result of 0.030, which means it is smaller than 0.05, so that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. This means that there is an influence between university support on research productivity. Positive support from institutions (universities) can increase lecturer research productivity. This is to the results of research by Wichian (2009), which explains that organizational support has also been found to be an essential predictor of the high number of lecturer studies. This support can be received in the form of the number of students who are seconded to be assistants in research, the number of research funds budgeted for departments, and the availability of literature in libraries and procedural research policies (Wichian, 2009). In addition, the results of research by Clemena and Acosta (2003) on lecturers at 14 universities in the Philippines found that reducing the teaching load was considered the most supportive thing to increase the number of lecturers' research. Based on the research results, it can be concluded that positive support from institutions (universities) in the form of facilities and convenience in conducting research has proven to increase lecturer research productivity.

### **CONCLUSION**

The current study evidence that all the independent variables, including motivation, research behavior, research climate, and university support, positively affected on lecturers' research productivity. Accordingly, we suggest to the university administrator to foster the lecturer' motivation, especially in research activity. The university administrator should develop the positive climate and support to the lecturers to enhance the research productivity.

### **REFERENCES**

- Abramo, Giovanni; D'Angelo Ciriaco dan Caprasecca Alessandro. 2009. Gender differences in research productivity: A bibliometric analysis of the Italian academic system. *Scientometrics*, Vol. 79, No. 3 (2009) 517–539
- Bland, C and Berquist, W., 1997. The Vitality of Senior Faculty Members. Snow on the roof- fire in the furnace. (ERIC Document Reproduction No. ED 415733)
- Clemena, Rose Marie dan Acosta, Sherlyne. 2003. Developing Research Culture in Phillipine Higher Education Institutions: Perspectives of University Faculty. OER Research Collection. Diakses dari <http://www.oerafrica.org/technology/UsingTechnologyResources/tabid/884/mct/D>



<etails/id/36521/Default.aspx>

- Chen, Yining; Ashok Gupta dan Leon Hoshower. 2004. Faculty Perceptions of Research Rewards. *Journal of College Teaching and Learning*. Vol. 1 No.12.
- Chen, Yining; Ashok Gupta and Leon Hoshower. 2006. Factors That Motivate Business Faculty to Conduct Research: An Expectancy Theory Analysis. *Journal of Education for Business*. March-April 2006.
- Dundar, Halil and Darrell R. Lewis. 1998. Determinants of Research Productivity in Higher Education. *Research in Higher Education*. Vol. 39, No. 6
- Ghozali, Imam., 2006. Analisis Multivariat dengan Program SPSS. Badan Penerbit Universitas Diponegoro, Semarang.
- Hair, J.F., Anderson, R.E., Tatham, R.L. and Black, W.C., 2006. *Multivariate Data Analysis*, 6<sup>th</sup> ed., Prentice-Hall, Upper Saddle River, NJ.
- Hu, Q and Gill, T.G. 2000. Is Faculty Research Productivity: Influential Factors and Implications. *Information Resources Management Journal*. Vol. 13, No. 2 April-June, 15-25.
- Kotrlik, Joe W; James Bartlett; Higgins Chadwick and Heather Williams. 2002. Factors Associated With Research Productivity of Agricultural Education Faculty. *Journal of Agricultural Education*. Vol. 43. No. 3.
- Lee, S., dan Bozeman, B. 2005. The Impact of Research Collaboration on Scientific Productivity. *Social Studies of Science*, Vol. 35 (5) : 673–702.
- Wichian, Na Sageemas; Suwimon Wongwanich and Suchada Bowarnkitiwong. 2009. Factors Affecting Research Productivity of Faculty Members in Government Universities: Lisrel and Neural Network Analysis. *Kasetsart J. (Soc. Sci)*. 30: 67-78

## Journal of Social Studies Education Research

Journal of Social Studies Education Research (JSSER) (ISSN: 1309-9108) is an international, scholarly open access, peer-reviewed and fully refereed journal focusing on theories, methods and applications in Social Studies Education. As an online-only journal it is devoted to the publication of original, primary research (theoretical and empirical papers) as well as practical applications relating to Social Studies Education.

### Announcements

A predatory publisher website using our Journal's name!

Dear Colleagues/ Readers,

It is brought to our attention that a predatory publisher website has been using our journals' name. Please be careful that <https://jsser.org/index.php/jsser> is the official website of "**Journal of Social Studies Education Research**" (JSSER). We have been using only the <https://jsser.org/index.php/jsser> website for article submission and publication. A file of criminal complaint has been placed for a fraud website (as a predatory journal) that has been using our journal's name on their website. **Please do not accredit predatory journals which are copying us.**

#### Attention! Fraudulent Emails Circulating

**Please note that JSSER does NOT accept submissions via email.**

These are fake emails. In order to submit a paper to JSSER, please create an account on the journal homepage at [jsser.org](https://jsser.org) and don't forget to enroll yourself as author and submit your paper here. **Also, the predatory publisher sends out fake letters of acceptance.** If you want to know the status of your paper, please login to your journal account and check its status. **Please do not accredit predatory publishers which are sending fake letters of acceptance.**

Posted: 2020-10-06

#### Statistics in 2022 & 2021

*Statistics in 2022 (As of June 12, 2022)*

Total submissions: 293

Accept: (4%)

Decline: (96%)

*Statistics in 2021 (As of December 21, 2021)*

Total submissions: 705

Accept: (8%)

Decline: (92%)

Posted: 2022-06-12

The Latest Issue has been Published!

[OPEN JOURNAL SYSTEMS](#)

[Journal Help](#)

USER

You are logged in as...

**sucirohayati**

- [My Profile](#)
- [Log Out](#)

NOTIFICATIONS

- [View](#)
- [Manage](#)

JOURNAL CONTENT

Search

Search Scope

All

Search

Browse

- [By Issue](#)
- [By Author](#)
- [By Title](#)

FONT SIZE

INFORMATION

- [For Readers](#)
- [For Authors](#)
- [For Librarians](#)



# Source details

## Journal of Social Studies Education Research

CiteScore 2021

3.7



Open Access

Scopus coverage years: from 2015 to Present

Publisher: Association for Social Studies Educators (ASSE)

SJR 2021

0.386



ISSN: 1309-9108

Subject area: [Social Sciences: Social Sciences \(miscellaneous\)](#) [Social Sciences: Education](#)

Source type: Journal

SNIP 2021

0.955



[View all documents >](#)

[Set document alert](#)

[Save to source list](#) [Source Homepage](#)

[CiteScore](#) [CiteScore rank & trend](#) [Scopus content coverage](#)

### Improved CiteScore methodology



CiteScore 2021 counts the citations received in 2018-2021 to articles, reviews, conference papers, book chapters and data papers published in 2018-2021, and divides this by the number of publications published in 2018-2021. [Learn more >](#)

CiteScore 2021

$$3.7 = \frac{1,001 \text{ Citations 2018 - 2021}}{273 \text{ Documents 2018 - 2021}}$$

Calculated on 05 May, 2022

CiteScoreTracker 2022

$$3.6 = \frac{812 \text{ Citations to date}}{227 \text{ Documents to date}}$$

Last updated on 05 November, 2022 • Updated monthly

### CiteScore rank 2021

Category	Rank	Percentile
Social Sciences		
└ Social Sciences (miscellaneous)	#66/426	84th
Social Sciences		
└ Education	#252/1406	82nd

[View CiteScore methodology >](#) [CiteScore FAQ >](#) [Add CiteScore to your site](#)